

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pengertian Penguatan	10
B. Pendidikan Karakter.....	10
C. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	14
D. Tujuan Pendidikan Karakter	16
E. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter.....	18
F. Penilaian Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	24
G. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	26
H. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).....	29

I. Tujuan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	36
J. Manfaat Budaya 5S (Senyum Salam, Sapa, Sopan, Santun)	37
K. Pelaksanaan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).....	37
L. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).....	38
M. Pendidikan Karakter dalam Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
E. Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	22
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	50
Tabel 4.2 Data Guru SD Qurrota A'yun Cilengkrang	51
Tabel 4.3 Data siswa kelas V SD Qurrota A'yun Cilengkrang.....	55
Tabel 4.4 Data Siswa Yang Belum Terbiasa Dengan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	56
Tabel 4.5 Transkrip Hasil Keterangan yang diberikan Siswa Kelas V SD Qurrota A'yun Cilengkrang Yang Belum terbiasa Dengan Budaya 5S	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 2.1 Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter	24
Gambar 3.1 Analisis Data Penelitian	45
Gambar 4.1 SD Qurrota A'yun Cilengkrang	47

