

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المُلخَص.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
UCAPAN TERIMA KASIH	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Hasil Penelitian Terdahulu	16
F. Kerangka Pemikiran	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	35
A. Pengembangan Kurikulum Merdeka	35
1. Pengertian Kurikulum	35
2. Kurikulum Merdeka	42
3. Komponen Kurikulum Merdeka.....	45

4. Pengembangan Kurikulum	60
5. Teori Belajar Konstruktivisme Sosial	65
6. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	69
7. Tingkat Pengembangan Kurikulum.....	75
8. Desain Pengembangan Kurikulum	76
9. Model Pengembangan Kurikulum.....	79
B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas.....	100
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam (PAI)	100
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMA	106
3. Struktur dan Capaian Pembelajaran	110
4. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran PAI	114
C. Kearifan Lokal.....	128
1. Pengertian Kearifan Lokal.....	128
2. Ruang Lingkup Kearifan Lokal.....	137
3. Akulturasi Islam dan Budaya Lokal	147
BAB III METODE PENELITIAN.....	155
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	155
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	162
C. Teknik Pengumpulan Data	163
D. Analisis Data	175
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	180
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	183
A. Hasil Penelitian.....	183
1. Kebutuhan Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	183
2. Desain Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata	

Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal.....	237
3. Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal.....	262
4. Implementasi Hasil Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	295
5. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	320
6. Rumusan Model Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal.....	354
B. Pembahasan	412
1. Kebutuhan Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	412
2. Desain Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	441
3. Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	455
4. Implementasi Model Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	458

5. Evaluasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal.....	470
6. Rumusan Model Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Kearifan Lokal	479
C. Penawaran Gagasan.....	501
D. Kebaruan Penelitian dan Orisinalitas	527
BAB V PENUTUP	535
A. Simpulan.....	535
B. Rekomendasi	539
DAFTAR PUSTAKA	541

