

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO.....	iii
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
1. Definisi Anak Usia Dini	13
2. Karakter Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
3. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	22
4. Pengertian Raudhatul Athfal.....	23
B. Eksperimen Sains.....	25
1. Definisi Eksperimen Sains.....	25
2. Manfaat Eksperimen Sains	29
3. Indikator Kegiatan Eksperimen Sains	30
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	32

2. Urgensi Kemampuan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini	37
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	38
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan metodologi penelitian	41
B. Jenis dan sumber data	41
C. Teknik pengumpulan data	43
D. Teknik analisis data	44
E. Tempat dan waktu penelitian	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	48
1. Sejarah Singkat RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	48
2. Profil RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	50
3. Visi, Misi Dan Tujuan RA-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	50
4. Struktur Organisasi RA	51
5. Jumlah Peserta Didik	51
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	106