

ABSTRAK

Amini Mutmainah. (1212090018). 2025. “Penerapan Model *Resource Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”. (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi. Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya guru memilih model pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran IPAS yang menggunakan model *Resource Based Learning*, hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran IPAS yang menggunakan model *Direct Instruction*, dan perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran IPAS yang menggunakan model *Resource Based Learning* dan yang menggunakan model *Direct Instruction*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *non equivalent group*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VA - VF dengan jumlah 114 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah 40 siswa yang terdiri 20 siswa dari kelas V-D sebagai kelas kontrol dan 20 siswa dari kelas V-F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menghitung N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t-independent*. Hasil penelitian menunjukkan pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Resource Based Learning* diperoleh nilai rata-rata *pretest* 44,5, rata-rata *posttest* 73,75 dan nilai N-Gain 0,51. Pada kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Instruction* diperoleh nilai rata-rata *pretest* 42,75 rata-rata *posttest* 54,5 dan nilai N-Gain 0,21. Berdasarkan uji *t-independent* nilai N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi 0,00 menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran IPAS menggunakan model *Resource Based Learning* dan yang menggunakan model *Direct Instruction*. Hal ini menunjukkan kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 0,51 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 0,21, dengan artian kelas yang menggunakan model *Resource Based Learning* memiliki peningkatan yang lebih tinggi untuk hasil belajar kognitif siswa dari pada kelas yang menggunakan model *Direct Instruction*.

Kata Kunci: *Resource Based Learning, Direct Instruction, Hasil Belajar, IPAS*