

ABSTRAK

Muhammad Baasyir As Sidiq, 1212020154, 2025. Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Bantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi *Ijtihad* (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XII IAI MA Swasta Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung).

Peneliti ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap materi *Ijtihad* pada mata pelajaran ushul fikih di MA Swasta Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung Kondisi ini disebabakan oleh penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang responsif terhadap kebutuhan siswa. Idealnya, model pembelajaran yang berbasis pemecahan masalah sangat dibutuhkan dalam pembelajaran materi *Ijtihad* mata pelajaran ushul fikih. Untuk itu, peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* dengan Bantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi *Ijtihad*.

Tujuan dari kajian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan model *Problem Based Learning* dengan bantuan media video pembelajaran terhadap materi *Ijtihad* pada mata Pelajaran ushul fikih. 2) Pemahaman siswa terhadap materi *Ijtihad* pada mata Pelajaran ushul fikih setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dengan bantuan media video pembelajaran.

Penelitian ini didukung oleh teori Piaget yang mengemukakan bahwa seorang pelajar dapat terlibat aktif dalam memperoleh informasi dan membangun pengetahuan sendiri. Hal ini berpotensi memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa terhadap materi *Ijtihad* mata pelajaran Ushul Fikih. Berdasarkan landasan tersebut, diajukan hipotesis bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Problem Based Learning* dengan bantuan video pembelajaran terhadap pemahaman siswa pada materi *Ijtihad* mata pelajaran Ushul Fikih.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode quasi eksperimen, dengan desain nonequivalent control group. Sampel yang terlibat dalam penelitian berjumlah 19 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan pemberian tes. Untuk menganalisis data, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji *Paired Sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian, temuan ini menunjukkan penerapan model *Problem Based Learning* dengan bantuan video pembelajaran berpengaruh pada pemahaman siswa pada materi *Ijtihad* mata pelajaran Ushul Fikih. Hasil pretest dan posttest menunjukkan rata rata nilai pemahaman siswa meningkat 55% yang berkategori sedang, yakni sebesar 36,6 sebelum perlakuan dan meningkat menjadi 71,8 setelah perlakuan. Uji Paired T-Test memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*.