

ABSTRAK

Sufyan Fadhlurrafie S (NIM. 2200040089). Implementasi Metode tanya jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tahsin Tilawah Dan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Materi Matan Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah Al-Imam Ibnu Jazary (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas VIII Mts Sabilun Najah Bandung)

Penelitian ini bertolak dari suatu fenomena kurangnya kualitas bacaan siswa terhadap kualitas membaca Al-Quran, hal ini terlihat dari masih adanya bacaan dan pemahaman materi siswa yang kurang. Salah satu faktornya adalah proses belajar mengajar dikelas kurang tepatnya metode yang digunakan oleh pengajar dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui penerapan metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Tahsin Tilawah Materi Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Tahsin Tilawah siswa dengan menggunakan metode tanya jawab dan metode ceramah pada mata pelajaran Tahsin Tilawah materi Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah 3) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca Al-Quran siswa dengan menggunakan metode tanya jawab dan metode ceramah pada mata pelajaran Tahsin Tilawah materi Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah 4) Untuk mengetahui efektivitas Implementasi metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tahsin Tilawah Dan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Materi Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Experimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, tes, dan studi dokumentasi. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh gambaran yang lebih objektif mengenai efektivitas metode tanya jawab dalam pembelajaran Tahsin Tilawah di MTs Sabilunnajah Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tanya jawab terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara tartil serta pemahaman mendalam terhadap Matan Al-Jazariyyah. Metode ini mendorong partisipasi aktif siswa, memungkinkan interaksi langsung dengan guru untuk memperbaiki kesalahan.

Temuan penelitian juga memperlihatkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar tahsin tilawah siswa yang diajar dengan metode tanya jawab dibandingkan dengan metode ceramah. Perbedaan ini terlihat pada kemampuan siswa dalam memahami materi tahsin tilawah, khususnya pada pembelajaran, di mana siswa yang diajar dengan metode tanya jawab menunjukkan hasil lebih baik. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa metode tanya jawab efektif dalam meningkatkan hasil belajar tahsin tilawah dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penerapan metode ini dapat menjadi alternatif yang tepat dalam pembelajaran, karena selain meningkatkan kompetensi teknis bacaan, juga berkontribusi pada pembentukan sikap religius dan kecintaan terhadap Al-Qur'an di kalangan siswa MTs Sabilunnajah Bandung.