

ABSTRAK

Addina Sofiannisa, 1212050003, 2025, “Implementasi Pendekatan Onto-Semiotik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik”

Kemampuan berpikir reflektif masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan kemampuan berpikir reflektif peserta didik serta peningkatannya melalui penerapan pendekatan onto-semiotik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Metode penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi penelitiannya yaitu peserta didik MTs Negeri di Bekasi tahun ajaran 2025/2026 sebanyak sebelas kelas dan diambil dua kelas sebagai kelas sampel penelitian. Instrument tes kemampuan berpikir reflektif dengan uji validitas tinggi dan reliabilitas tinggi serta pengolahan data yang digunakan menggunakan uji *t-paired* dan uji *t-independent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan onto-semiotik terlaksana sangat baik, terdapat perbedaan antara kemampuan berpikir reflektif peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran yang menggunakan pendekatan onto-semiotik, kemampuan berpikir reflektif peserta didik yang menggunakan pendekatan onto-semiotik lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dan respon peserta didik terhadap pembelajaran menunjukkan respon positif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif, Pendekatan Onto-semiotik, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

