

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	18
B. Pendekatan Onto-Semiotik dalam Pembelajaran Matematika	26
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Model Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Onto-Semiotik.....	64
B. Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik antara Sebelum dan Sesudah menggunakan Pendekatan Onto-Semiotik	72

C. Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Onto-Semiotik dengan Peserta Didik yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	77
D. Respon Peserta Didik Terhadap Pendekatan Onto-Semiotik dalam Pembelajaran Matematika	85
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Rubrik Skoring Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	25
Tabel 2.2 Rubrik Skoring Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis yang Peneliti Gunakan	25
Tabel 2.3 Objek Matematika Dalam Pendekatan Onto-Semiotik.....	29
Tabel 2.4 Langkah-langkah Pendekatan Onto-Semiotik	31
Tabel 2.5 Grafik Sistem Persamaan $x+y=5$ dan $x-y=1$	35
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design	39
Tabel 3.2 Interpretasi Besaran Korelasi.....	43
Tabel 3.3 Kesimpulan Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Soal Tipe A	43
Tabel 3.4 Kesimpulan Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Soal Tipe B.....	43
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Soal.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.8 Hasil Analisis Interpretasi Daya Beda Uji Coba Soal Tipe A.....	46
Tabel 3.9 Hasil Analisis Interpretasi Daya Beda Uji Soal Tipe B	46
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran	47
Tabel 3.11 Hasil Analisis Interpretasi Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tipe A	47
Tabel 3.12 Hasil Analisis Interpretasi Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tipe B	48
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A.....	48
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tipe B.....	49
Tabel 3.15 Penskoran Skala Likert	50
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.17 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	52
Tabel 3.18 Skala N-Gain	56
Tabel 3.19 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov Data N-Gain	57
Tabel 3.20 Kriteria Presentase respons Peserta Didik	63
Tabel 3.21 Jadwal Penelitian	63
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor formatif Peserta Didik	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	76

Tabel 4.3 Hasil Uji Paired Sample t-Test	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Berpikir Reflektif.....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji t-independent.....	83
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator Efektivitas Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Onto-Semiotik.....	86
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator Minat Peserta Didik terhadap Matematika.....	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator manfaat dalam mempelajari matematika dengan pendekatan onto-semiotik	90
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator tanggapan peserta didik terhadap onto-semiotik dalam pembelajaran matematika.....	92
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator Manfaat Soal-soal Kemampuan Berpikir Reflektif	96
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Indikator Tanggapan Soal-soal Kemampuan Berpikir Reflektif.....	97

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Lembar jawaban siswa dalam pengerjaan nomor 1	4
Gambar 1.2 Lembar jawaban siswa dalam pengerjaan nomor 2	5
Gambar 1.3 Lembar jawaban siswa dalam pengerjaan nomor 3	6
Gambar 1.4 Kerangka Berpikir Penelitian	12
Gambar 2.1 Tahapan Berpikir Diadopsi dari Krulik	18
Gambar 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif.....	24
Gambar 2.3 Konfigurasi Objek Matematika dalam Onto Semiotik	28
Gambar 2.4 Langkah-langkah Pendekatan Onto-semiotik menurut Font	30
Gambar 4.1 Peserta Didik Mengidentifikasi Representasi dan Praktik.....	65
Gambar 4.2 Peserta Didik Mengidentifikasi Representasi	68
Gambar 4.3 Peserta Didik Mendeskripsikan Bentuk Secara Matematis (1)	68
Gambar 4. 4 Peserta Didik Mendeskripsikan Bentuk Secara Matematis (2)	70
Gambar 4.5 Mendeskripsikan bentuk sosio-epistemik.....	71
Gambar 4.6 Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.7 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.8 Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.9 Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.10 Hasil Rata-rata Nilai Peserta Didik Di Setiap Pertemuan	75
Gambar 4.11 Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.12 Skor N-gain Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.13 Skor N-gain Kelas Kontrol	80
Gambar 4.14 Skor rata-rata N-gain Kemampuan Berpikir Reflektif	81
Gambar 4.15 Hasil Pengerjaan Soal Nomor 3 Peserta Didik A27	85
Gambar 4.16 Persentase Respon Siswa Indikator "Efektivitas Dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Onto-semiotik"	87
Gambar 4.17 Respon Siswa Indikator "Minat Minat Peserta Didik Terhadap Pendekatan Onto-semiotik Dalam Pembelajaran Matematika"	90
Gambar 4.18 Respon Siswa Indikator "Manfaat Mempelajari Matematika"	92

Gambar 4.19 Persentase Respon Siswa Indikator "Tanggapan Peserta Didik Terhadap Onto-Semiotik Dalam Pembelajaran Matematika"	94
Gambar 4.20 Rekapitulasi Rata-rata Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika	94
Gambar 4.21 Persentase Respon Siswa Indikator "Manfaat Soal-soal Kemampuan Berpikir Reflektif"	97
Gambar 4.22 Persentase Respon Peserta Didik Indikator "Tanggapan Terhadap Soal-soal Kemampuan Berpikir Reflektif"	99
Gambar 4.23 Rekapitulasi Rata-rata Respon Peserta Didik Terhadap Soal-soal Kemampuan Berpikir Reflektif	99



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A	113
Lampiran A- 1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A	114
Lampiran A- 2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe B	117
Lampiran A- 3 Soal Uji Coba Tipe A	120
Lampiran A- 4 Soal Uji Coba Soal Tipe B	122
Lampiran A- 5 Kunci Jawaban dan Rubik Penilaian Uji Coba Soal Tipe A	124
Lampiran A- 6 Kunci Jawaban dan Rubik Penilaian Uji Coba Tipe B	133
Lampiran A- 7 Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A	143
Lampiran A- 8 Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B	149
LAMPIRAN B	155
Lampiran B- 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	156
Lampiran B- 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	158
Lampiran B- 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	161
Lampiran B- 4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	163
Lampiran B- 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	166
Lampiran B- 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	167
Lampiran B- 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif	170
Lampiran B- 8 Soal Kemampuan Berpikir Reflektif	172
Lampiran B- 9 Kunci Jawaban dan Rubik Penilaian Soal Kemampuan Berpikir Reflektif	174
Lampiran B- 10 Perangkat Pembelajaran	181
LAMPIRAN C	211
Lampiran C- 1 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	212
Lampiran C- 2 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	214
Lampiran C- 3 Data Hasil Peserta Didik Kelas Eksperimen	216
Lampiran C- 4 Data Hasil Peserta Didik Kelas Kontrol	218
Lampiran C- 5 Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Reflektif	220
Lampiran C- 6 Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	221

LAMPIRAN D	223
Lampiran D- 1 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	224
Lampiran D- 2 Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik	225
Lampiran D- 3 Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Reflektif di Kelas Eksperimen.....	227
Lampiran D- 4 Analisis Hasil Tes Peserta Didik.....	230
Lampiran D- 5 Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Dengan Pendekatan Onto-Semiotik	239
LAMPIRAN E	243
Lampiran E- 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	244
Lampiran E- 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	250
Lampiran E- 3 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen	256
Lampiran E- 4 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol.....	258
Lampiran E- 5 Hasil Angket Respon Siswa	260
LAMPIRAN F	264
Lampiran F- 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	265
Lampiran F- 2 Surat Izin Uji Coba Soal	266
Lampiran F- 3 Surat Izin Penelitian	266
Lampiran F- 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	268
Lampiran F- 5 Dokumentasi Penelitian	269