

## ABSTRAK

**Muhamad Azi Saleh (1212090101) "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Istilah dalam Meningkatkan Pemahaman Istilah Khusus pada Mata Pelajaran IPA". (*Research & Development* pada Siswa Kelas V di MIS Ar-Rohmah Sukajadi ).**

Pemahaman terhadap istilah khusus dalam mata pelajaran IPA menjadi salah satu tantangan bagi siswa kelas V sekolah dasar. Banyak siswa yang belum mampu memahami makna dari istilah-istilah ilmiah dalam buku IPAS, sehingga menghambat proses belajar. Hal ini menuntut adanya inovasi dalam media pembelajaran yang mampu menjembatani kesenjangan pemahaman tersebut. Salah satu media yang potensial untuk dikembangkan adalah kartu kuartet, karena bersifat edukatif, menarik, dan dapat memfasilitasi interaksi belajar secara menyenangkan.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan media kartu kuartet untuk meningkatkan pemahaman istilah khusus dalam mata pelajaran IPA, serta bagaimana kelayakan dan efektivitas media tersebut saat diujicobakan kepada siswa kelas V.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu kuartet yang layak dan efektif dalam membantu siswa memahami istilah khusus pada muatan IPA. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa setelah menggunakan media tersebut.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh siswa melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungan. Kartu kuartet sebagai media pembelajaran mendukung keterlibatan siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotor, sehingga mampu meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar secara menyeluruh.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MIS Ar-Rohmah Sukajadi. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket siswa, wawancara, dokumentasi, serta tes *pre-test* dan *post-test*.

. Hasil validasi menunjukkan bahwa media tergolong "sangat layak" dengan skor dari ahli materi 92,5%, ahli media 100%, dan ahli pembelajaran 95%. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar sebesar 46,87% dan motivasi belajar sebesar 91,09%. Ini membuktikan bahwa media kartu kuartet efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa terhadap istilah khusus IPA.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, Istilah Khusus, IPA**