

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL TESIS	1
HALAMAN JUDUL TESIS	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Hasil Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	16
E. Kerangka Berpikir	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	24
A. Penelitian Terdahulu	24
B. <i>Broken Home</i>	34

1. Pengertian <i>Broken Home</i>	34
2. Kriteria Keluarga <i>Broken Home</i>	35
3. Penyebab Keluarga <i>Broken Home</i>	36
4. Dampak <i>Broken Home</i>	41
5. Karakteristik Anak <i>Broken Home</i>	44
C. Bimbingan dan Konseling	45
1. Pengertian Bimbingan Konseling	45
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	47
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	48
4. Prinsip Bimbingan dan Konseling	49
D. Bimbingan Konseling Islam	51
1. Definisi Bimbingan Konseling Islam	51
2. Tujuan Bimbingan Konseling Islam	55
3. Fungsi Bimbingan Konseling Islam	58
4. Asas-Asas Bimbingan Konseling Islami	62
5. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling Islami	69
E. Guru Bimbingan Konseling	72
1. Pengertian Guru Bimbingan Konseling	72
2. Kompetensi Guru Bimbingan Konseling	75
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	81
4. Jenis Layanan Konseling	83
F. <i>Rational Emotive Therapy</i>	88
1. Pengertian Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	88
2. Tujuan Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	93
3. Fungsi Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	95

4.	Ciri – Ciri Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	96
5.	Langkah – Langkah Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	98
6.	Proses Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	99
7.	Teknik A-B-C-D-E	100
G.	Teknik Dzikir	102
1.	Dedinisi Dzikir	102
2.	Keutamaan Dzikir.....	105
3.	Pembagian Dzikir	107
4.	Syarat Dzikir	108
5.	Jenis – Jenis Bacaan Dzikir.....	109
6.	Relevansi Zikir dengan Bimbingan dan Konseling Islami	111
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		114
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	114
B.	Jenis dan Sumber Data	118
C.	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	119
1.	Metode Penelitian.....	119
2.	Situasi Sosial	120
3.	Teknik Pengumpulan Data	122
D.	Prosedur Analisis Data	128
E.	Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	135
F.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	136
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		138
A.	Deskripsi Data.....	138
1.	Deskripsi MTs Al-Luthfah Cililin	138
2.	Deskripsi Narasumber Penelitian	140

B.	Analisis Hasil Penelitian.....	142
1.	Gambaran Siswa <i>Broken Home</i> di MTs Al-Luthfah Cililin.....	143
2.	Pelaksanaan Layanan Konseling Pribadi dengan Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i> dengan Teknik Dzikir	149
3.	Dampak Layanan Konseling Pribadi dengan Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i> pada Perilaku Siswa <i>Broken Home</i>	160
4.	Dampak Terapi Dzikir dalam Mengatasi Perilaku Siswa <i>Broken Home</i>	170
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	173
1.	Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memberikan Layanan Konseling pada Siswa <i>Broken Home</i> melalui Pendekatan Rasional <i>Emotive Therapy</i> dengan Teknik Dzikir	173
2.	Tahapan Implementasi Rasional <i>Emotive Therapy</i> dengan Teknik Dzikir untuk Siswa <i>Broken Home</i>	183
3.	Ketercapaian Tujuan Pendekatan Rasional <i>Emotive Therapy</i> dalam Mengatasi Dampak Negatif pada Siswa yang Tumbuh di Lingkungan <i>Broken Home</i>	188
4.	Ketercapaian Tujuan Teknik Dzikir dalam Mengatasi Dampak Negatif pada Siswa yang Tumbuh di Lingkungan <i>Broken Home</i>	191
D.	Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	194
E.	Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	201
BAB V PENUTUP		202
A.	Simpulan.....	202
B.	Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	203
1.	Implikasi Penelitian	203
2.	Keterbatasan Penelitian	204
C.	Saran.....	204

DAFTAR PUSTAKA.....	206
LAMPIRAN	215



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	137
Tabel 4. 1 Narasumber Guru Bimbingan dan Konseling	141
Tabel 4. 2 Narasumber Siswa <i>Broken Home</i>	141
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Perilaku Siswa <i>Broken Home</i>	163



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	20
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	215
Lampiran 2. Instrumen Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling	217
Lampiran 3. Instrumen Wawancara dengan Siswa <i>Broken Home</i>	219
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling	220
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Siswa <i>Broken Home</i>	230
Lampiran 6. Perkembangan Siswa <i>Broken Home</i> Sebelum dan Setelah diberikan Layanan Bimbingan dan Konseling	244
Lampiran 7. Analisis Kualitatif Wawancara dengan Siswa	247
Lampiran 8. Dokumentasi	258

