

ملاخص البحث

تأثير تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في منتصف وباء قرانا على النتائج التعليمية لطلاب الفئة X في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون. بناءً على نتائج الدراسة الأولية التي تم إجراؤها ، تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت ، في خضم وباء قرانا ، بناءً على نتائج الملاحظات في المجال التابع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون ، تم استخدام التعلم عبر الإنترنت. لقد بذل المعلمون قصارى جهدهم ، لكن نتائج تعلم الطلاب لا تزال تعتبر أقل من الأمثل ، لذلك يهتم المؤلفون بإجراء دراسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1) اكتشاف التعلم عبر الإنترنت في خضم وباء Covid-19 في تعلم اللغة العربية للفئة 2) لمعرفة دوافع تعلم الطلاب في خضم وباء Covid-19 في المواد العربية في الفصل 3) لمعرفة تأثير تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في خضم وباء Covid-19 على الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون. يبدأ هذا البحث من النظر في سياسة تتطلب من المؤسسات التعليمية استخدام التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء ، ومدى التأثير / التأثير على دوافع تعلم الطلاب. تم تضمين هذا البحث في البحث المتعلق بالارتباط مع المنهج الكمي والمنهج الوصفي. كان المشاركون في هذه الدراسة ، وبلغ مجموعهم 28 طالبًا. مكان ووقت البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون ، من 26 ديسمبر 2020 إلى 3 يناير 2021. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال دراسات التوثيق ودراسات الأدبيات. تقنيات تحليل البيانات هي التحليل الجزئي والارتباطي. تشير نتائج هذا البحث إلى أن: 1) التعلم عبر الإنترنت يتمتع بمؤهلات متوسطة بمتوسط 31.3 أي في الفترة 7.2 - 4.3. 2) نتائج تعلم الطلاب ذات مؤهلات متوسطة بمتوسط 83.2 وهي في الفترة 7.2 - 4.3. 3) تأثير التعلم عبر الإنترنت على دافع تعلم الطلاب ، مما أدى إلى معامل ارتباط 41.0 ، تم تضمين الرقم في الفئة المتوسطة لأنها على مقياس من 40.0 إلى 60.0. درجة تأثير المتغير X على Y هي 81.16٪. هذا يعني أنه لا تزال هناك عوامل أخرى بنسبة 19.83٪ تؤثر على دافع التعلم لدى الطلاب.

الكلمات الرئيسية: التعلم عبر الإنترنت، مخ رجات تعلم الطلاب