

ملاخص البحث

تأثير تعلم اللغة العربية عبر الإنترت في منتصف وباء قرانا على النتائج التعليمية لطلاب الفئة X في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون. بناءً على نتائج الدراسة الأولية التي تم إجراؤها ، تعلم اللغة العربية عبر الإنترت ، في خضم وباء قرانا ، بناءً على نتائج الملاحظات في المجال التابع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون ، تم استخدام التعلم عبر الإنترت. لقد بذل المعلمون قصارى جهدهم ، لكن نتائج تعلم الطلاب لا تزال تعتبر أقل من الأمثل ، لذلك يهتم المؤلفون بإجراء دراسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1) اكتشاف التعلم عبر الإنترت في خضم وباء Covid-19 في تعلم اللغة العربية للفئة 2) لمعرفة دوافع تعلم الطلاب في خضم وباء Covid-19 في المواد العربية في الفصل 3) لمعرفة تأثير تعلم اللغة العربية عبر الإنترت في خضم وباء Covid-19 على الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون. يبدأ هذا البحث من النظر في سياسة تتطلب من المؤسسات التعليمية استخدام التعلم عبر الإنترت أثناء الوباء ، ومدى التأثير / التأثير على دوافع تعلم الطلاب. تم تضمين هذا البحث في البحث المتعلق بالارتباط مع المنهج الكمي والمنهج الوصفي. كان المشاركون في هذه الدراسة، وبلغ مجموعهم 28 طالبًا. مكان ووقت البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى اندون ، من 26 ديسمبر 2020 إلى 3 يناير 2021. تم تقييمات جمع البيانات من خلال دراسات التوثيق ودراسات الأدب. تقييمات تحليل البيانات هي التحليل الجزئي والارتباطي. تشير نتائج هذا البحث إلى أن: 1) التعلم عبر الإنترت يتمتع بمؤهلات متوسطة بمتوسط 31.3 أي في الفترة 7.2 - 4.3. 2) نتائج تعلم الطلاب ذات مؤهلات متوسطة بمتوسطة 83.2 وهي في الفترة 7.2 - 4.3. 3) تأثير التعلم عبر الإنترت على دافع تعلم الطلاب ، مما أدى إلى معامل ارتباط 41.0، تم تضمين الرقم في الفئة المتوسطة لأنها على مقاييس من 40.0 إلى 60.0. درجة تأثير المتغير X على 7 هي 81.16٪. هذا يعني أنه لا تزال هناك عوامل أخرى بنسبة 19.83٪ تؤثر على دافع التعلم لدى الطلاب.

الكلمات الرئيسية: التعلم عبر الإنترت، مخ رجات تعلم الطلاب

