

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	2
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
B. Teori dan Konsep Emotional Spiritual Quotient (ESQ)	12

1. Teori.....	12
2. Hubungan EQ, IQ, dan EQ.....	18
1. Spiritual Quetient (SQ).....	26
2. <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	33
3. Teori dan Konsep Motivasi Profetik	54
b) Nilai-nilai profetik (kenabian) dalam konteks pendidikan	70
a. Indikator dan aspek profetik	81
c) Teori dan konsep bimbingan dalam konteks pengembangan SDM	89
BAB III	114
METODOLOGI PENELITIAN	114
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	114
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	116
D. Teknik Pengumpulan Data.....	118
D.Teknik Analisis Data	122
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	124
F. Tempat dan Waktu Penelitian	125
BAB IV	127
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	127
i. Deskripsi Data.....	127
B. Hasil Penelitian	138
C. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	168
D. Temuan kebaruan dan orsinalitas penelitian.....	170
BAB V.....	173
PENUTUP.....	173
A. Simpulan.....	173

B. Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN	183
RIWAYAT HIDUP	189



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	149
Tabel 4. 1 Ketentuan Coba Gratis Sampai Yakin	156



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan EQ, IQ, dan EQ	18
Gambar 2. 2 Bagan Indeks ESQ.....	20
Gambar 4. 1 Surat Garanci BCA 372	155
Gambar 4. 2 Bagan Stuktur Organisasi.....	157



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kondisi Objektif biMBA AIUEO Ciparay	183
Lampiran 2 Dokumentasi Proses Wawancara	184
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	185

