

ABSTRAK

Sri Ramdani. 2230060088. 2025. Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Pelaksanaan Penilaian Perkembangan Anak di Taman Kanak-kanak Penelitian di Taman Kanak-kanak Kecamatan Mandalajati Kota Bandung).

Pelaksanaan penilaian perkembangan anak di Taman Kanak-Kanak menuntut pendekatan holistik yang mencakup aspek akademik, karakter, kreativitas, dan sosial anak. Namun, hasil observasi di Kecamatan Mandalajati Kota Bandung menunjukkan masih banyak kendala yang dihadapi guru dalam merancang dan melaksanakan penilaian yang sesuai prinsip pendidikan anak usia dini serta keterbatasan dukungan manajemen sekolah menjadi faktor utama yang memengaruhi kualitas penilaian perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen kepala sekolah dan kinerja guru terhadap pelaksanaan penilaian perkembangan anak siswa di Taman Kanak-kanak swasta Kecamatan Mandalajati, Kota Bandung.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah guru di Taman Kanak-kanak Kecamatan Mandalajati dengan sampel sebanyak 64 orang guru dari 12 Taman Kanak-kanak yang tersebar di 4 kelurahan (Pasir Impun, Jatihandap, Karang Pamulang, dan Sindang Jaya). Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, manajemen kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan penilaian perkembangan anak siswa (t hitung = 1,134 $<$ t tabel = 2,000; $sig = 0,261 > 0,05$). Sebaliknya, kinerja guru berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan penilaian perkembangan anak siswa (t hitung = 3,791 $>$ t tabel = 2,000; $sig = 0,001 < 0,05$). Secara simultan, kedua variabel independen berpengaruh signifikan dengan nilai F hitung = 25,943 $>$ F tabel = 4,000 dan signifikansi = 0,001 $< 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,460 menunjukkan bahwa 46,0% variasi pelaksanaan penilaian perkembangan anak siswa dapat dijelaskan oleh manajemen kepala sekolah dan kinerja guru, sementara 54,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kinerja guru merupakan faktor dominan dalam menentukan kualitas pelaksanaan penilaian perkembangan anak siswa. Meskipun manajemen kepala sekolah tidak berpengaruh secara parsial, kombinasi kedua variabel secara bersama-sama memberikan kontribusi bermakna terhadap efektivitas penilaian di tingkat pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: penilaian perkembangan anak, manajemen kepala sekolah, kinerja guru, taman kanak-kanak, pendidikan anak usia dini