

## ABSTRAK

Laily Nahdiyati Akmalia (1172020124), Model Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Kelas II di SDIT Al- Burhaniyah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh seringnya dijumpai permasalahan dalam pembelajaran, salah satunya yaitu dimana guru hanya menggunakan metode ceramah saja dan pemberian hafalan. Sehingga kurang melibatkan siswa dan dalam penyampaian materi kurang optimal yang mengakibatkan tidak tertariknya siswa pada pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk mengetahui model penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas II di SDIT Al-Burhaniyah. *Kedua*, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam penerapan model pembelajaran *quantum teaching*.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini adalah bahwa pada pembelajaran PAI, penerapan *Quantum Teaching* merupakan pembelajaran yang efektif karena sistem pembelajaran *Quantum Teaching* yang menyenangkan. Model pembelajaran *Quantum Teaching* menerapkan prinsip 'bawalah dunia mereka ke dunia kita, dan hantarkan dunia kita ke dunia mereka'.

Metoda yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan akhir dari penelitian tindakan kelas ialah untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu praktik pembelajaran. Model ini diterapkan pada proses belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut di atas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari presentase pemberian kuesioner di awal (*pretest*) ini untuk pembelajaran PAI dari 41 orang peserta didik terdapat 4 peserta didik (9,75%) yang tuntas, dan 37 peserta didik (90,25%) tidak tuntas. Selanjutnya dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* diperoleh peningkatan hasil belajar peserta didik pada siklus I yang tuntas 31 peserta didik (75,60%), sedangkan yang belum tuntas 10 peserta didik (24,40%). Pada siklus II yang tuntas 38 peserta didik (92,69%), dan yang tidak tuntas 3 peserta didik (7,31%). Dari data diatas terjadi peningkatan dari data awal, siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan 34 peserta didik (82,92%).

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Model *Quantum Teaching*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Laily Nahdiyati Akmalia (1172020124), Quantum Teaching Model in Improving Student Learning Outcomes in PAI Class II Lessons at SDIT Al-Burhaniyah.

This research is based on the fact that there are often problems in learning, one of which is where teachers only use lecture methods and memorization. So that it does not involve students and in the delivery of material is less than optimal which results in students not being interested in learning so that it affects student learning outcomes.

The purpose of this study is *first*, to find out the model of applying *the quantum teaching* learning model in improving student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education Class II at SDIT *al-Burhaniyah*. *Second*, to find out the advantages and disadvantages in the application of *the quantum teaching learning model*.

The framework of thinking in this study is that in PAI learning, the application of *Quantum Teaching* is effective learning because of the *fun Quantum Teaching* learning system. *The Quantum Teaching* learning model applies the principle of 'bring their world to ours, and send our world to theirs'.

The method used in this study is class action research (PTK). The ultimate goal of classroom action research is to improve or improve the quality of learning practices. This model is applied to the learning process of Islamic Religious Education subjects in elementary schools by using the Quantum Teaching learning model to improve student learning outcomes in the subjects mentioned above. Before conducting the research, the researcher conducted a pre-cycle (pre-research).

The results of the study show that the percentage of student learning in Islamic Religious Education subjects through the application of *the Quantum Teaching* learning model has increased. This increase can be seen from the percentage of questionnaires given at the beginning (*pretest*) for PAI learning from 41 students, there are 4 students (9.75%) who are complete, and 37 students (90.25%) are incomplete. Furthermore, by applying the *Quantum Teaching learning model*, an increase in student learning outcomes was obtained in the first cycle which was completed by 31 students (75.60%), while those who had not completed 10 students (24.40%) were not completed. In the second cycle, 38 students (92.69%) were completed, and 3 students (7.31%) were not completed. From the data above, there was an increase from the initial data, cycle I, and cycle II there was an increase of 34 students (82.92%).

**Keywords:** Islamic Religious Education, *Quantum Teaching Model*, Learning Outcomes