

ABSTRAK

Dadang Supriyanto. 2230060044. 2025. Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Peserta Didik (Penelitian di SMP Al Ma'soem Jatinangor Sumedang)

Untuk meningkatkan mutu lulusan di SMP Al Ma'soem Jatinangor Kabupaten Sumedang, telah menerapkan manajemen strategik melalui penetapan visi dan misi, penetapan strategi kebijakan, implementasi program sekolah dan sevaluasi strategik. Namun dalam kenyataannya masih terdapat kendala dalam meningkatkan mutu lulusan diantaranya, program yang tidak menunjang terhadap pencapaian mutu, kurangnya pengembangan profesional guru, kurangnya program ekstrakurikuler serta meningkatnya kasus-kasus pelanggaran tata tertib yang mengindikasikan adanya permasalahan dalam aspek kedisiplinan peserta didik. Salah satu upaya peningkatan mutu lulusan adalah melalui penerapan manajemen strategik yang meliputi analisis lingkungan, formulasi strategik, implementasi strategik dan evaluasi strategik sehingga mampu menentukan strategik yang tepat untuk meningkatkan mutu lulusan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor internal dan eksternal lingkungan sekolah, formulasi strategik dalam meningkatkan mutu lulusan peserta didik, implementasi strategik dalam meningkatkan mutu lulusan peserta didik, serta evaluasi strategik dalam meningkatkan mutu lulusan peserta didik.

Penelitian ini didasarkan kepada kerangka berfikir dari teori manajemen strategik *Wheelen dan Hunger* yang mencakup analisis lingkungan, fomulasi strategik, pelaksanaan atau implementasi strategik, serta evaluasi strategik. Teori efektifitas sekolah oleh Aan Komariah dan Cepi Triatna yang menunjukkan tingkat kesesuaian antara hasil yang dicapai dengan hasil yang diharapkan. Serta teori mutu lulusan dari Suryadi meliputi akademik, moralitas, vokasional dan sosio pribadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dengan langkah-langkah pemaparan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh diperiksa keabsahan datanya dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) analisis lingkungan internal dan eksternal belum berjalan dengan baik maka perlu adanya penjadwalan untuk analisis lingkungan sekolah untuk mengidentifikasi kelemahan dan keunggulan; (2) formulasi strategik berupa visi, misi serta strategi belum melibatkan semua stakeholder, perlu adanya rapat kerja yang melibatkan semua stakeholder untuk merumuskan visi misi dan strategi dalam meningkatkan mutu lulusan; (3) implementasi strategik program-program sekolah belum dibuat dalam jangka menengah dan panjang maka perlu merumuskan program strategik jangka menengah dan panjang untuk mencapai visi dan misi organisasi; (4) evaluasi strategik terkait mutu lulusan telah dilakukan melalui evaluasi program bulanan, kinerja tenaga pendidik, serta perkembangan peserta didik. Akan tetapi perlu adanya evaluasi jangka menengah dan panjang.

ABSTRACT

Dadang Supriyanto. 2230060044. 2025 Strategic Management in Improving the Quality of Student Graduates (Research at Al Ma'soem Middle School, Jatinangor, Sumedang)

Strategic management plays a crucial role in achieving organizational goals, including ensuring that educational institutions achieve their vision and mission, improve educational quality, and remain competitive in a constantly changing environment. However, in practice, at Al Ma'soem Junior High School, Jatinangor, Sumedang Regency, the quality of student graduates has not fully met the expected standards. Several indicators confirming this phenomenon include a decline in the number of new student applicants, declining exam scores in core subjects, and an increase in cases of disciplinary violations, indicating problems with student discipline. These conditions indicate a gap between the school's vision and mission and the quality of its graduates. Therefore, a more comprehensive strategic management approach is needed to address these issues.

This study aims to analyze internal and external environmental factors, strategic formulation, strategic implementation, and strategic evaluation in improving the quality of student graduates.

This research is based on strategic management theory, which emphasizes four main stages: environmental analysis, strategic formulation, strategic implementation, and strategic evaluation. School effectiveness theory is used to assess the extent to which strategic implementation is able to improve graduate quality.

This study used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, the researcher employed qualitative analysis techniques with the steps of data presentation, data reduction, and drawing conclusions.

The results indicate that: (1) environmental analysis to improve graduate quality is strong in religious values, foundation management support, and technology-based learning infrastructure, but has not been conducted periodically; (2) strategic formulation in the form of a vision, mission, and strategy has been carried out but has not involved all stakeholders. Working meetings involving all stakeholders are needed to formulate the vision, mission, and strategy to improve graduate quality; (3) strategic implementation has successfully organized all parties for optimal and maximal implementation. Although there are several obstacles in terms of budget and also misalignment between the vision and mission and the implementation program; (4) strategic evaluations related to the quality of graduates have been carried out through monthly program evaluations, the performance of teaching staff, and student development.

الملخص

دادانج سوبريانتو. ٢٠٢٥. ٢٢٣٠٠٦٠٠٤٤ الإدارة الاستراتيجية في تحسين جودة الطلاب الخريجين (بحث في مدرسة المعصوم الإعدادية، جاتينانجور، سوميدانج)

تلعب الإدارة الاستراتيجية دورًا حاسمًا في تحقيق الأهداف التنظيمية، بما في ذلك ضمان تحقيق المؤسسات التعليمية لرؤيتها ورسالتها، وتحسين جودة التعليم، والحفاظ على قدرتها التنافسية في بيئة متغيرة باستمرار. ومع ذلك، في الواقع العملي، لم تلَب جودة خريجي مدرسة المعصوم الإعدادية، جاتينانجور، مقاطعة سوميدانج، المعايير المتوقعة. ومن المؤشرات العديدة التي تؤكد هذه الظاهرة انخفاض عدد الطلاب الجدد المتقدمين، وانخفاض درجات امتحانات المواد الأساسية، وزيادة حالات المخالفات التأديبية، مما يشير إلى وجود مشاكل في انضباط الطلاب. تشير هذه الظروف إلى وجود فجوة بين رؤية المدرسة ورسالتها وجودة خريجها. لذلك، ثمة حاجة إلى نهج إدارة استراتيجية أكثر شمولاً لمعالجة هذه القضايا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العوامل البيئية الداخلية والخارجية، والصياغة الاستراتيجية، والتنفيذ الاستراتيجي، والتقييم الاستراتيجي في تحسين جودة خريجي الطلاب. ويستند هذا البحث إلى نظرية الإدارة الاستراتيجية، التي تؤكد على أربع مراحل رئيسية: التحليل البيئي، والصياغة الاستراتيجية، والتنفيذ الاستراتيجي، والتقييم الاستراتيجي. وتستخدم نظرية فعالية المدرسة لتقييم مدى قدرة التنفيذ الاستراتيجي على تحسين جودة الخريجين.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع أسلوب دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي تحليل البيانات، استخدم الباحث تقنيات التحليل النوعي مع خطوات عرض البيانات، واختزال البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير النتائج إلى أن: (١) التحليل البيئي لتحسين جودة الخريجين قوي في القيم الدينية، ودعم إدارة المؤسسة، والبنية التحتية للتعلم القائم على التكنولوجيا، ولكن لم يتم إجراؤه بشكل دوري؛ (٢) تم تنفيذ صياغة استراتيجية في شكل رؤية ورسالة واستراتيجية ولكن. وهناك حاجة إلى اجتماعات عمل تضم جميع أصحاب المصلحة لصياغة الرؤية والرسالة والاستراتيجية لتحسين جودة الخريجين؛ (٣) نجح التنفيذ الاستراتيجي في تنظيم جميع الأطراف لتحقيق أقصى قدر من التنفيذ. على الرغم من وجود العديد من العقبات المتعلقة بالميزانية، (٤) أُجريت تقييمات استراتيجية تتعلق بجودة الخريجين من خلال تقييمات شهرية للبرنامج، وأداء أعضاء هيئة التدريس، وتطور الطلاب.