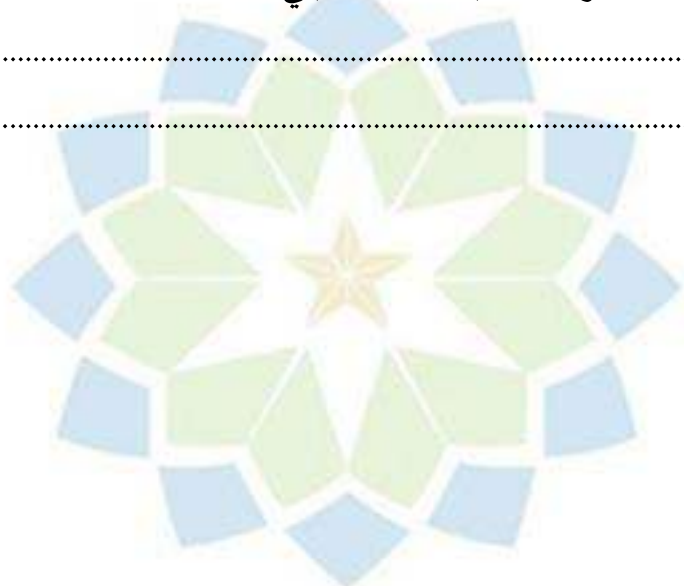


محتويات البحث

8

٢	إقرار البحث.....
٣	ورقة الصلاحية.....
٣	رئيس قسم تعليم اللغة.....
٤	شكرو تقدير.....
٨	محتويات البحث.....
١٠	قائمة جداول.....
١١	قائمة الأشكال.....
١٢	الباب الأول المقدمة.....
١٢	الفصل الأول : خلفية البحث.....
١٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
١٤	الفصل الثالث : أغرض البحث وفوائده.....
٣٠	الفصل الرابع : الإطار الفكري.....
٣٥	الباب الثاني النظريات عن نظام إدارة التعليم وتعليم اللغة العربية.....
٣٥	الفصل الأول : نظام إدارة التعليم.....
٤٤	الفصل الثاني : تعلم اللغة العربية و الأسس النظرية لتعلم التعليم الإلكتروني.....
٤٧	الفصل الثالث : أهمية نظام إدارة التعليم في تعليم اللغة العربية.....
٥٢	الباب الثالث منهجية البحث.....
٥٢	الفصل الأول : نوع البحث.....
٥٣	الفصل الثاني : مجتمع البحث.....
٥٤	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات.....
٥٤	الفصل الرابع : الإجراءات المتعلقة.....
٥٨	الفصل الخامس : الجدول الزمني للبحث.....
٦٠	الفصل السادس : موقع البحث.....
٦١	الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة.....
٦١	الفصل الأول : الملحة عن المدرسة المهنية ويكراما ١ غارؤت.....

٧٢	الفصل الثاني : الحالة الموضوعية
٧٥	الفصل الثالث : تصميم نظام إدارة التعلم
٨٤	الفصل الرابع : تقييم نظام إدارة التعلم
٩٢	الباب الخامس الإختتام
٩٢	الفصل الأول : نتائج البحث
٩٣	الفصل الثاني : الإقتراحات
٩٤	الفصل الثالث : اقتراحات للبحث المستقبلي
٩٧	المرجع
٩٩	مرفق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة جداول

الجدول ٣,١ جدول البحث.....	٥٩
الجدول ٤,١ خيارات إجابات الاستبيان.....	٧٧
الجدول ٤,٢ إستبيان البحث.....	٧٨
الجدول ٤,٣ ملخص إجابات المشاركين.....	٧٨
الجدول ٤,٤ جدول الإحصاءات الترددية.....	٨٠
الجدول ٤,٥ نتائج حساب العناصر الكلية.....	٨١
الجدول ٤,٦ مقارنة بين r_{hitung} dan r_{tabel}	٨٣
الجدول ٤,٧ نتائج اختبار الموثوقية المقسمة إلى نصفين.....	٨٤



قائمة الأشكال

- صورة ١,١ إطار الفكري ٣٢
- صورة ٤,١ طلاب الصف العشر ٦٠
- صورة ٤,١ تصف الحالة في مدرسة الإقامة ويكراما ١ غاروت ٦١
- صورة ٤,٣ تصورات الطلاب وهم يستخدمون الإنترنت في المدرسة. ٨٧
- صورة ٤,٤ تصورات واجهة القائمة الرئيسية لنظام إدارة التعلم. ٨٩
- صورة ٤,٥ تطبيق نظام إدارة التعلم (LMS) لطلاب الصف العاشر ٩٠

