

ملخص البحث

تدريب مهارة اللغة العربية المكثف في ترقية القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية

جيفاري غاروت

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم القراءة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية جيفاري غاروت وهي مهارة قراءة نصوص العرية المنخفض في تعليم القراءة. لذلك يحتاج المدرس إلى اختيار النموذج المناسب لترقية مهارة القراءة. ومن نماذج التعليم الحديثة المناسبة لتعليم القراءة تدريب مهارة اللغة العربية المكثف في ترقية القراءة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة ترقية مهارة القراءة قبل تدريب مهارة اللغة العربية المكثف وبعده. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تدريب مهارة اللغة العربية المكثف يرقّي مهارة قراءة نصوص العرية في تعليم القراءة. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية مهارة قراءة نصوص العرية فيها بتدريب مهارة اللغة العربية المكثف.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم دراسة حالة في صف واحد (*one shot case study*). وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٣٠

تلميذا. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

والنتائج المحصورة من هذا البحث تدلّ على الزيادة في مهارات القراءة باللغة العربية بعد التدريب المكثف بالنتيجة: منخفضة جداً $\%$ ، منخفض $6,67\%$ ، معتدل 10% ، مرتفع 60% ، مرتفع جداً $23,33\%$..

