

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRASLITERASI	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR TABEL	xxix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	13
F. Kerangka Berpikir	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	33
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran PAI	38
1. Pengertian Pembelajaran PAI	38
2. Landasan Konsep Pembelajaran PAI	42
3. Komponen-Komponen Pembelajaran PAI	47
4. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI	54
5. Kaidah Pembelajaran PAI	58
B. Konsep Boarding School	61
1. Pengertian Boarding School	61

2. Sejarah dan Perkembangan Boarding School di Indonesia	62
3. Karakteristik Pendidikan Boarding School	64
4. Keunggulan Sistem Pendidikan Boarding School	68
5. Jenis-Jenis Boarding School di Indonesia	71
C. Konsep Pendidikan Karakter Religius	75
1. Pengertian Pendidikan Karakter Religius	75
2. Hubungan antara Akhlak Ditinjau dari Berbagai Perspektif	81
3. Karakter Religius dalam Pandangan Islam	87
4. Indikator-Indikator Karakter Religius	98
5. Faktor-Faktor Pembentukan Karakter Religius	108
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	113
1. Pendekatan Penelitian	113
2. Metode Penelitian	113
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	114
1. Jenis Data Penelitian	114
2. Sumber Data Penelitian	115
C. Teknik Pengumpula Data	116
1. Observasi	116
2. Wawancara atau Interview	117
3. Dokumentasi	118
D. Teknik Analisi Data	118
1. Coding Data (<i>Data Coding</i>)	118
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	120
3. Verifikasi (<i>Verification</i>)	120
4. Analisis (<i>Analysis</i>)	120

5. Pengambilan Simpulan (<i>Conclusion</i>)	121
E. Uji Keabsahan Data	121
1. Uji Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	121
2. Uji Keteralihan (<i>Transferability</i>)	123
3. Uji Kebergantungan (<i>Depenability</i>)	124
4. Uji Kepastian (<i>Canfimability</i>)	124
F. Tempat dan Waktu Penelitian	125
1. Tempat Penelitian	125
2. Waktu Penelitian	126

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMPIT al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	129
1. Profil SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	129
a. Riwayat Singkat	129
b. Visi dan Misi Sekolah	130
c. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	132
2. Profil SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	132
a. Riwayat Singkat	132
b. Visi dan Misi Sekolah	133
c. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	134
B. Hasil Penelitian	135
1. Desain Program Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	135

a. Desain Program Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	136
b. Desain Program Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	139
2. Proses Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	145
a. Proses Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	145
b. Proses Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	191
3. Evaluasi Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	228
a. Evaluasi Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	229

b. Evaluasi Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	236
4. Hasil Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	242
a. Hasil Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden ...	243
b. Hasil Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	256
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	269
a. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	270
1) Faktor Pendukung Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	270

2) Faktor Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden	279
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	289
1) Faktor Pendukung Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	289
2) Faktor Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	297
C. Pembahasan Hasil Penelitian	305
1. Desain Program Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	307
2. Proses Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	316
3. Evaluasi Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT	

Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	385
4. Hasil Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	403
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	431
a. Faktor Pendukung Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	432
b. Faktor Penghambat Pembelajaran PAI di Boarding School dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik SMPIT Al-Ukhuwah Boarding School Pagaden dan SMPIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	446
D. Penawaran Gagasan	464
1. Perencanaan Gagasan	465
2. Pelaksanaan Gagasan	469
3. Asumsi-Asumsi	475
E. Kebaruan dan Orisinalitas	481
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	486

B. Saran	488
DAFTAR PUSTAKA	490
LAMPIRAN-LAMPIRAN	502
DOKUMENTASI	503
SK PROMOTOR	558
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	563

