

ABSTRAK

Nenden Hardiyanti : *Project Based Learning* Dalam Pembuatan Adsorben Dari Kulit Nanas Pada Materi Isu-Isu Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Dan Berpikir Kritis Peserta Didik

Kemampuan literasi lingkungan dan berpikir kritis peserta didik berada dalam kategori rendah pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam terutama pada materi isu-isu lingkungan. Kegiatan pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*Teacher centered*) sehingga kepada peserta didik kurang terlibat aktif dalam mencari solusi untuk memecahkan permasalahan nyata di lingkungan sekitar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis keterlaksanaan pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Pembuatan Adsorben Pada Materi Isu-Isu Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Dan Berpikir Kritis Peserta Didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent group design*. Instrumen penelitian berupa soal *pretest-posttest*, lembar observasi keterlaksanaan dan angket refleksi peserta didik. Analisis data menggunakan uji *N-gain*, uji normalitas dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran 98%, adapun nilai *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0,56 dengan kategori sedang dan nilai *N-gain* kelas kontrol sebesar 0,37 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U test* dapat disimpulkan bahwa “hipotesis diterima” maka dengan demikian terdapat perbedaan hasil literasi lingkungan dan berpikir kritis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, angket refleksi pembelajaran peserta didik menunjukkan sikap positif, kepedulian terhadap isu lingkungan, serta minat tinggi dalam melakukan proyek berbasis sains yang kontekstual.

Kata Kunci : Adsorben, Berpikir kritis, Literasi lingkungan, *Project based learning*