

ABSTRAK

Sahroni, 1192010134, 2025, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Penelitian di SMP Islam Yapinas Cibuaya Karawang)*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Islam Yapinas Cibuaya Karawang. Kepemimpinan kepala sekolah dipandang sebagai salah satu faktor strategis yang memengaruhi kualitas penyelenggaraan pendidikan, terutama dalam membangun budaya kerja yang kondusif, memberikan motivasi, dan mengarahkan guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi linear sederhana. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP Islam Yapinas, dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan bantuan program SPSS. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji statistik deskriptif. Selanjutnya, uji parsial (Uji-t) dan uji koefisien determinasi digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 2,341 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,686, serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,273 mengindikasikan bahwa 27,3% variasi kinerja guru dijelaskan oleh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan 72,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi pribadi, lingkungan kerja, sarana prasarana, dan dukungan keluarga. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah memiliki peran penting dalam mendorong peningkatan kinerja guru, meskipun kontribusinya masih tergolong sedang. Oleh karena itu, penguatan kapasitas kepemimpinan yang lebih transformatif diperlukan melalui pelatihan berkelanjutan, program pembinaan akademik, dan strategi kolaboratif antara kepala sekolah, guru, serta pemangku kepentingan sekolah. Dengan demikian, diharapkan dapat tercipta ekosistem pembelajaran yang lebih berkualitas dan berkelanjutan di SMP Islam Yapinas.

Kata kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Regresi Linear Sederhana.*