

ABSTRAK

Ashaabul Jannah. *Bimbingan Konseling Islam melalui Tes Sidik Jari untuk Mengetahui Bakat Siswa (Perbandingan antara Lembaga STIFIn dan Edu Talent di Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran bimbingan konseling Islam dalam membantu siswa mengenali potensi dan bakat yang dimilikinya sebagai dasar dalam menentukan arah pendidikan dan karier. Tes sidik jari menjadi salah satu alternatif asesmen modern yang banyak digunakan oleh lembaga seperti STIFIn dan Edu Talent untuk memetakan potensi kecerdasan dan gaya belajar individu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep bimbingan konseling Islam dalam pelaksanaan tes sidik jari, menggambarkan proses pelaksanaan tes di lembaga STIFIn dan Edu Talent, serta menganalisis persamaan, perbedaan, dan manfaat yang diperoleh pengguna dari kedua lembaga tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan konselor, siswa, dan orang tua, serta dokumentasi hasil analisis sidik jari dari kedua lembaga. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode, sedangkan analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep bimbingan konseling Islam dalam tes sidik jari di lembaga STIFIn berlandaskan pada QS. Al-Baqarah ayat 30 dan QS. Adz-Dzariyat ayat 56, yang menegaskan peran manusia sebagai khalifah dan kewajiban beribadah dengan mengembangkan potensi yang dianugerahkan Allah SWT. Lembaga Edu Talent menekankan pentingnya mengenal diri sebagai sarana mengenal Tuhan. Keduanya berpegang pada QS. Al-Qiyamah ayat 3–4 yang menegaskan keunikan sidik jari sebagai identitas dan potensi khas setiap individu. 2) Proses pelaksanaan tes di STIFIn berlangsung cepat dan praktis, dimulai dari pendaftaran daring hingga pembacaan hasil oleh konselor dalam waktu singkat. Sementara itu, Edu Talent menerapkan prosedur yang lebih panjang dan analitis, mencakup pengukuran sudut telapak tangan dan analisis laboratorium selama satu minggu. 3) Keduanya memiliki kesamaan dalam membantu peserta mengenali potensi diri, memberikan rekomendasi jurusan dan karier, serta menyediakan layanan konseling lanjutan. Perbedaan utama terletak pada dasar teori, format hasil, kedalaman analisis, kualitas konselor, dan fasilitas layanan. 4) Tes sidik jari di kedua lembaga memberikan manfaat nyata bagi siswa dan orang tua, yaitu membantu mengenali bakat, merencanakan masa depan pendidikan dan karier, serta meningkatkan motivasi belajar, sementara bagi orang tua hasilnya menjadi pedoman dalam mengarahkan anak sesuai potensi dan kepribadiannya.

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling Islam, Bakat, Siswa, Tes Sidik Jari*

ABSTRACT

Ashaabul Jannah. *Islamic Counseling Guidance Through Fingerprint Tests to Identify Student Talents (A Comparison of the STIFIn and Edu Talent in Bandung)*

This research is motivated by the important role of Islamic counseling guidance in helping students identify their potential and talents as a basis for determining educational and career paths. Fingerprint testing is a modern assessment alternative widely used by institutions such as STIFIn and Edu Talent to map individual intelligence potential and learning styles.

This study aims to understand the concept of Islamic counseling guidance in implementing fingerprint tests, describe the test implementation process at STIFIn and Edu Talent, and analyze the similarities, differences, and benefits obtained by users of both institutions.

This research used a descriptive qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews with counselors, students, and parents, and documentation of fingerprint analysis results from both institutions. Data validity was tested through triangulation of sources and methods, while data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that 1) The concept of Islamic counseling guidance in fingerprint tests at the STIFIn institution is based on QS. Al-Baqarah verse 30 and QS. Adz-Dzariyat verse 56, which emphasize the role of humans as caliphs and the obligation to worship by developing the potential bestowed by Allah SWT. The Edu Talent institution emphasizes the importance of knowing oneself as a means of knowing God. Both adhere to QS. Al-Qiyamah verses 3-4 which emphasize the uniqueness of fingerprints as the identity and unique potential of each individual. 2) The test implementation process at STIFIn is fast and practical, starting from online registration to reading the results by the counselor in a short time. Meanwhile, Edu Talent applies a longer and more analytical procedure, including palm angle measurements and laboratory analysis over a week. 3) Both have similarities in helping participants recognize their potential, providing recommendations for majors and careers, and providing follow-up counseling services. The main differences lie in the theoretical basis, result format, depth of analysis, quality of counselors, and service facilities. 4) Fingerprint tests at both institutions provide tangible benefits for students and parents: they help identify talents, plan future education and careers, and increase learning motivation. For parents, the results serve as a guide in guiding their children according to their potential and personality.

Keywords: *Islamic Guidance and Counseling, Talent, Students, Fingerprint Test*

ملخص

أصحاب الجنة. التوجيه الإرشادي الإسلامي لاكتشاف مواهب الطلاب من خلال اختبارات Edu Talent و STIFIn مقارنة بين مستخدمي اختبارات بصمات الأصابع (بصمات الأصابع Talent)

ينبع هذا البحث من الدور المهم للتوجيه الإرشادي الإسلامي في مساعدة الطلاب على تحديد إمكاناتهم ومواهبهم كأساس لتحديد مساراتهم التعليمية والمهنية. يُعدّ اختبار بصمات الأصابع Edu Talent و STIFIn بديلاً تقييمياً حديثاً يُستخدم على نطاق واسع من قبل مؤسسات مثل لرسم خريطة لإمكانات الذكاء الفردي وأساليب التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى فهم مفهوم التوجيه الإرشادي الإسلامي في تطبيق اختبارات بصمات ، وتحليل أوجه التشابه Edu Talent و STIFIn الأصابع، ووصف عملية تطبيق الاختبار في والاختلاف والفوائد التي حصل عليها مستخدمو كلتا المؤسسات.

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي مع دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة مع المرشدين والطلاب وأولياء الأمور، وتوثيق نتائج تحليل بصمات الأصابع من كلتا المؤسسات. تم اختبار صحة البيانات من خلال التثليث للمصادر والأساليب، بينما تضمن تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تشير نتائج الدراسة إلى أن (1) مفهوم التوجيه الإرشادي الإسلامي في اختبارات بصمات الأصابع الذاريات الآية 56، والتي تؤكد QS. البقرة الآية 30 و QS. يستند إلى STIFIn في مؤسسة على دور البشر كخلفاء وواجب العبادة من خلال تطوير الإمكانات التي منحها الله سبحانه على أهمية معرفة الذات كوسيلة لمعرفة الله. كلاهما Edu Talent وتعالى. تؤكد مؤسسة القيامة الآيتين 3-4 التي تؤكد على تفرد بصمات الأصابع باعتبارها الهوية QS. يلتزم بـ سريعة وعملية، بدءاً من STIFIn والإمكانات الفريدة لكل فرد. (2) عملية تنفيذ الاختبار في التسجيل عبر الإنترنت إلى قراءة النتائج من قبل المستشار في وقت قصير. وفي الوقت نفسه، إجراء أطول وأكثر تحليلاً، بما في ذلك قياسات زاوية الكف والتحليل Edu Talent تطبيق المختبري على مدار أسبوع. (3) ينتشابه كلا الاختبارين في مساعدة المشاركين على اكتشاف إمكاناتهم، وتقديم توصيات بشأن التخصصات والمهن، وتقديم خدمات إرشادية لاحقة. تكمن الاختلافات الرئيسية في الأساس النظري، وصيغة النتائج، وعمق التحليل، وجودة المرشدين ومرافق الخدمة. (4) تُقدم اختبارات البصمة في كلا المؤسسات فوائد ملموسة للطلاب وأولياء الأمور: فهي تُساعد على تحديد المواهب، وتخطيط التعليم والمهن المستقبلية، وتزيد من دافعية التعلم. أما بالنسبة لأولياء الأمور، فتشكل النتائج دليلاً إرشادياً في توجيه أبنائهم بما يتناسب مع إمكاناتهم وشخصياتهم.

الكلمات المفتاحية: التوجيه والإرشاد الإسلامي، الموهبة، الطلاب، اختبار البصمة