

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
ملخص.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah dan Definisi Operasional.....	12
F. Kerangka Pemikiran	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Hasil Penelitian Terdahulu	19
B. Diskursus Regulasi Emosi	27
1. Definisi Emosi	27
2. Teori-Teori Emosi	28
3. Macam-Macam Emosi	33
4. Definisi Regulasi Emosi	41

5. Strategi Regulasi Emosi	42
6. Regulasi Emosi dalam Pandangan Islam	51
7. Kebutuhan Regulasi Emosi pada Masa Remaja	55
B. Remaja dan Permasalahan Emosional	57
1. Perkembangan Remaja.....	57
2. Karakteristik Emosi Remaja	66
3. Permasalahan Emosional pada Remaja	72
C. Bimbingan Pribadi Sosial	75
1. Definisi Bimbingan dan Konseling.....	76
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	80
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	82
4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	85
5. Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling..	88
6. Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah/Madrasah	90
7. Definisi Bimbingan Pribadi Sosial.....	98
8. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Pribadi Sosial.....	101
9. Aspek-Aspek dalam Bimbingan Pribadi Sosial	104
10. Nilai-Nilai Islam dalam Bimbingan Pribadi Sosial	106
11. Pendekatan dan Metode Bimbingan Pribadi Sosial	109
12. Peran Guru BK dalam Bimbingan Pribadi Sosial.....	113
13. Urgensi Bimbingan Pribadi Sosial bagi Siswa	117
D. Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Bimbingan Pribadi Sosial	121
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	125
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	125
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	126
1. Jenis Data	126
2. Sumber Data.....	127
C. Teknik Pengumpulan Data	128

1. Observasi.....	129
2. Wawancara	131
3. Dokumen.....	132
4. Triangulasi	134
D. Teknik Analisis Data Penelitian	135
1. Reduksi Data (Data Reduction)	137
2. Penyajian Data (Data Display).....	138
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	139
E. Teknik Keabsahan Data.....	140
1. Tringulasi	141
2. Member Check.....	142
F. Tempat dan Waktu Penelitian	142
1. Lokasi Penelitian.....	142
2. Waktu Penelitian	143
G. Etika Penelitian	144
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	147
A. Hasil Penelitian.....	147
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	147
2. Kondisi Regulasi Emosi Remaja	157
3. Bentuk Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	160
4. Kontribusi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial.....	166
B. Pembahasan Penelitian.....	168
1. Permasalahan Remaja di MTsN 2 Karawang	168
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial di MTsN 2 Karawang	175
3. Dampak Layanan Bimbingan Pribadi	184
4. Rancangan Pengembangan Bimbingan Pribadi Sosial	186
C. Temuan Kebaruan Penelitian	209

1. Integrasi Nilai Islami dalam Regulasi Emosi.....	210
2. Kontekstualisasi Layanan di Madrasah	211
3. Dampak Nyata pada Regulasi Emosi Remaja	212
4. Model Pengembangan Layanan Pribadi Sosial Islami.....	212
5. Penguatan Peran Guru BK sebagai Figur Spiritual dan Sosial	213
BAB V PENUTUP.....	215
A. Simpulan	210
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	217
C. Saran.....	217
DAFTAR PUSTAKA.....	220
LAMPIRAN.....	231
RIWAYAT HIDUP	291

