

ABSTRAK

Dwi Rizki Pauzi, 1212050050, 2025, “Penggunaan Model Pembelajaran *Treffinger* Berbasis *Mind Mapping Digital* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”

Kemampuan koneksi matematis masih perlu untuk ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Treffinger* Berbasis *Mind Mapping Digital*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitiannya yaitu siswa SMA di Bandung tahun ajaran 2025/2026 sebanyak lima kelas dan diambil dua kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen tes kemampuan koneksi matematis dengan uji validitas tinggi dan reliabilitas sedang serta pengolahan data yang digunakan menggunakan uji *t-independent*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menggunakan model *Treffinger* berbasis *Mind Mapping Digital* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat menetapkan batas waktu yang lebih terstruktur, memberikan pengarahan yang jelas untuk meminimalisir ketidaksiapan peserta didik, dan perluasan jenjang pendidikan sehingga dapat memberikan gambaran lain mengenai efektivitas model ini di berbagai tahapan perkembangan kognitif siswa serta penerapan terhadap kemampuan matematis lainnya.

Kata kunci: Kemampuan Koneksi Matematis; Model Pembelajaran *Treffinger*; *Mind Mapping Digital*;

ABSTRACT

Dwi Rizki Pauzi, 1212050050, 2025, “The Use of the Treffinger Learning Model Based on Digital Mind Mapping to Improve Students' Mathematical Connection Skills”

Mathematical connection skills still need to be improved. This study aims to improve students' mathematical connection skills through the application of the Treffinger Learning Model Based on Digital Mind Mapping. This study uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research population consists of high school students in Bandung in the 2025/2026 academic year, totaling five classes, with two classes selected as the research sample. The mathematical connection ability test instrument had high validity and moderate reliability, and the data processing used the independent t-test. The results showed that the mathematical connection abilities of students who used the Treffinger model based on Digital Mind Mapping were better than those who used the conventional learning model. Based on the results of the study, researchers are advised to set more structured time limits, provide clear guidance to minimize student unpreparedness, and expand the education level so as to provide another picture of the effectiveness of this model at various stages of student cognitive development and its application to other mathematical abilities.

Keyword: *Mathematical Connection Skills; Treffinger learning model; Digital Mind Mapping;*

