

## ملخص البحث

وندا نورعزیزة بلقیس (١٣٩٠.٣.١١٨٢): منهاج اللغة العربية في برنامج دورة النحو و الصرف في مركز الاتحاد لتحفيظ القرآن و الدراسات الإسلامية باندونج (تحليل الأهداف و المواد التعليمية و الطريقة و التقويم).

تُعَدُّ اللغة العربية مفتاحًا استراتيجيًا لفهم القرآن الكريم والحديث النبوي والكتب الإسلامية التراثية. ومع ذلك، ما زال العديد من المتعلمين وأفراد المجتمع يواجهون فجوةً بين الحفظ والفهم للقرآن الكريم بسبب ضعف إتقانهم لعلمي النحو والصرف.

يهدف هذا البحث إلى تحليل منهاج برنامج دورة النحو والصرف في مركز الاتحاد باندونج، من حيث الأهداف، والمحتوى، والطرق، والتقويم، إضافةً إلى دراسة مدى فعاليته في رفع مستوى فهم الطلاب للقرآن الكريم والنصوص العربية. وقد تم إجراء التحليل باستخدام نظرية رالف دبليو تايلر (١٩٤٩) ثم النظر في مدى توافقها مع مكونات المنهاج المتمثلة في الأهداف، والمحتوى، والطرق، والتقويم.

اعتمد البحث المنهج الوصفي النوعي، حيث جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، وتوثيق المنهاج والأنشطة التعليمية. ثم جرى تحليل البيانات باستخدام تقنيات اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن أهداف برنامج دورة النحو والصرف في مركز الاتحاد قد تحققت، إذ يجمع المنهج بين الكتب التراثية والحديثة بأسلوب تدريجي، ويستخدم طرقاً متنوعة كالمحاضرة، والترجمة النحوية، والتطبيق، وخرائط التفكير. ورغم نجاحه في تعزيز إتقان القواعد، إلا أن الجانب التطبيقي ضعيف، خاصة في قراءة النصوص العربية بسبب قلة المفردات والتدريب العملي، لذا يُوصى بتقوية الممارسة اللغوية باستخدام نصوص أصيلة لتحقيق أهداف التعلم بشكل أمثل.