

ملخص البحث

وندا نورعزيزة بلقيس (١٣٩٠-٢٠١١): منهاج اللغة العربية في برنامج دورة النحو والصرف في مركز الإتحاد لتحفيظ القرآن و الدراسات الإسلامية باندونج (تحليل الأهداف و المواد التعليمية و الطريقة و التقويم).

تُعدُّ اللغة العربية مفتاحاً استراتيجياً لفهم القرآن الكريم والحديث النبوي والكتب الإسلامية التراثية. ومع ذلك، ما زال العديد من المتعلمين وأفراد المجتمع يواجهون فجوةً بين الحفظ والفهم للقرآن الكريم بسبب ضعف إتقانهم لعلم النحو والصرف.

يهدف هذا البحث إلى تحليل منهاج برنامج دورة النحو والصرف في مركز الإتحاد باندونج، من حيث الأهداف، والمحتوى، والطرق، والتقويم، إضافةً إلى دراسة مدى فعاليته في رفع مستوى فهم الطلاب للقرآن الكريم والنصوص العربية. وقد تم إجراء التحليل باستخدام نظرية رالف دبليو تايلر (١٩٤٩) ثم النظر في مدى توافقها مع مكونات المنهج المتمثلة في الأهداف، والمحتوى، والطرق، والتقويم.

اعتمد البحث المنهج الوصفي النوعي، حيث جُمعت البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والللاحظة بالمشاركة، وتوثيق المنهج والأنشطة التعليمية. ثم جرى تحليل البيانات باستخدام تقنيات اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن أهداف برنامج دورة النحو والصرف في مركز الإتحاد قد تحققت، إذ يجمع المنهج بين الكتب التراثية والحديثة بأسلوب تدريجي، ويستخدم طرقاً متنوعة كالمحاضرة، والترجمة النحوية، والتطبيق، وخرائط التفكير. ورغم نجاحه في تعزيز إتقان القواعد، إلا أن الجانب التطبيقي ضعيف، خاصة في قراءة النصوص العربية بسبب قلة المفردات والتدريب العملي، لذا يوصى بتقوية الممارسة اللغوية باستخدام نصوص أصلية لتحقيق أهداف التعلم بشكل أمثل.