

ABSTRAK

Clara Dwi Rahmawati. (2026). “Penerapan Model Pembelajaran OSCAR Berbantuan Aplikasi Plotagon untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa”

Pembelajaran matematika di era digital menuntut siswa untuk berpikir logis dan percaya diri dalam memecahkan masalah, namun kenyataannya kemampuan penalaran matematis dan *self confidence* siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran OSCAR (*Orientation, Self-observation, Construction, Association, Reflection*) berbantuan aplikasi Plotagon terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *self confidence* siswa. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sumber data diperoleh dari hasil tes kemampuan penalaran matematis, angket *self confidence*, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Al-Qona'ah Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model OSCAR berbantuan Plotagon berada pada kategori sangat baik, peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa tergolong lebih tinggi dibanding pembelajaran konvensional, dan *self confidence* siswa mengalami peningkatan signifikan. Dengan demikian, model pembelajaran OSCAR berbantuan aplikasi Plotagon dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: OSCAR, penalaran matematis, plotagon, *self confidence*

