

ABSTRAK

Listianisa Sopiani (1192060053) : “Pengaruh Model *Group Investigation* (GI) Berbasis Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Group Investigation* (GI) berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Model *group Investigation* berbasis pendekatan jelajah alam sekitar ini dapat membuat siswa menjadi lebih mandiri dalam menyelesaikan suatu permasalahan, dimana siswa diajak untuk menyolediki serta bereksplorasi langsung dengan alam disekitar, sehingga pembelajaran menjadi lebih beragam dan menarik, hal inilah yang dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa dan meningkatkan cara berpikirnya terutama dalam berpikir kritis. Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode *quasi ekperiment* dengan desain *nonequivalent control* serta menggunakan pendekatan secara kuantitatif. Populasi yang diambil pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah 35 siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan 35 orang siswa pada kelas X IPA 3 kelas ekperimen. Hasil dari penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *group investigation* berbasis jelajah alam sekitar. Dari data hasil analisis nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis pada kelas ekperimen sebesar 87 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 78. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent sample T-test* menunjukkan hasil sig.(2tailed) $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil perhitungan uji *Cohen's effect size* diperoleh nilai 0,85 dengan kategori efek besar. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *group investigation* berbasis pendekatan jelajah alam sekitar berpengaruh besar terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi ekosistem.

Kata Kunci : Ekosistem, *Group Investigation*, Jelajah Alam Sekitar, Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Listianisa Sopiani (1192060053) : *“The Influence of Group Investigation (GI) Model Based on the Natural Exploring Approach (JAS) on Students’ Critical Thinking Skills in Ecosystem Material”*

This study aims to determine the effect of the Group Investigation (GI) model based on the Natural Exploration (JAS) on students' critical thinking skills. The Group Investigation model based on the natural exploration approach can make students more independent in solving a problem, where students are invited to investigate and explore directly with the surrounding nature, so that learning becomes more diverse and interesting, this is what can increase students' sense of responsibility and improve their way of thinking, especially in critical thinking. The data collection process in this study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control design and used a quantitative approach. The population taken in this study was purposive sampling. The subjects of this study were 35 students of class X IPA 1 as the control class and 35 students in class X IPA 3 as the experimental class. The results of the study were that there was a significant influence on students' critical thinking skills by using the group investigation model based on the natural exploration. From the data analysis results, the average value of critical thinking skills in the experimental class was 87 while in the control class it was 78. The results of the hypothesis test using the Independent sample T-test showed sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the Cohen's effect size test calculation obtained a value of 0,85 with a large effect category. It can be concluded that learning with a group investigation model based on an exploration of the surrounding nature approach has a large influence on critical thinking skills in ecosystem material.

Keywords : *Ecosystem, Group Investigation, Exploring the Surrounding Nature, Critical Thinking Skills*