

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Kerangka Berpikir.....	15
H. Metodologi Penelitian	19
I. Sistematika Penulisan	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Definisi Pendidikan Karakter	24
1. Pengertian Pendidikan	24
2. Pengertian Karakter	25
3. Pengertian Pendidikan Karakter	28
B. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	29
C. Unsur-Unsur Pendidikan Karakter	31
1. Pendidik	31
2. Objek Didikan	40
D. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	42
1. Pendidikan Karakter Berbasis Kebudayaan	43
2. Pendidikan Karakter Berbasis Agama	45

E. Pendidikan Karakter Perempuan.....	46
1. Psikologi Perempuan	46
2. Pendidikan Karakter Perempuan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Metode Penelitian.....	55
C. Jenis dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Maryam	58
1. Riwayat Hidup Maryam.....	58
2. Lingkungan Sosial Agama Maryam.....	63
3. Kepribadian Maryam	74
B. Pendidikan Karakter Maryam	86
1. Pendidik Maryam.....	86
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perempuan	100
a. Tawakal.....	101
b. Memiliki Visi Ukhrawi.....	106
c. Senantiasa Menjaga Kehormatan	108
3. Pola Pendidikan Karakter Perempuan pada Quran Surat Ali-Imran (3): 35-49.....	110
a. Cermat Memilih Pasangan.....	110
b. Cermat Memilih Guru Terbaik	112
c. Memilih Lingkungan Terbaik	114
d. Memperbanyak Doa dan Berpikiran Optimis.....	115
e. Memberikan Keteladanan.....	116
f. Membangun Kedekatan Emosional.....	118
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA.....	123
----------------------------	------------

