

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS <i>SENSORY SALT</i> <i>WRITING TRAY</i> DAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI.....	21
A. Hakikat Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Anak Usia Dini	21
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	23
3. Konsep Dasar Raudathul Athfal (RA)	24
4. Karakteristik Anak Usia Dini	27
5. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	31
B. Aktivitas <i>Sensory Salt Writing Tray</i>	37
1. Pengertian Aktivitas.....	37

2. Pengertian Sensory Salt Writing Tray	41
3. Manfaat Aktivitas Sensory Salt Writing Tray	42
4. Tahapan Aktivitas <i>Sensory Salt Writing Tray</i> sebagai Media Pembelajaran	43
5. Indikator Aktivitas Sensory Salt Writing Tray	44
C. Motorik Halus Anak Usia Dini	46
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	46
2. Fungsi dan Tujuan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	48
3. Karakteristik Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	51
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	53
5. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	56
D. Aktivitas <i>Sensory Salt Writing Tray</i> dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian	61
B. Jenis dan Sumber Data	63
C. Teknik Pengumpulan Data	65
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
E. Teknik Analisis Data Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Data	75
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	166