

ABSTRAK

ZAHIDAH SALAMAH, 1212050188, 2025, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBANTUAN LIVEWORKSHEETS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK”

Kemampuan penalaran dan motivasi belajar peserta didik merupakan aspek yang masih perlu ditingkatkan. Model pembelajaran Kooperatif Berbantuan Liveworksheets (KBL) menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran, (2) Perbedaan peningkatan kemampuan penalaran antara peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan liveworksheets dengan pembelajaran konvensional, (3) Motivasi belajar peserta didik setelah mengikuti model pembelajaran KBL. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII Sekolah Menengah Pertama sebanyak tiga kelas dan sampel dipilih sebanyak dua kelas secara acak. Instrumen dalam penelitian adalah instrumen tes yang berupa lembar tes kemampuan penalaran dengan validitas tinggi dan reliabilitas sedang serta instrumen non tes berupa angket motivasi belajar. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran dikategorikan baik, (2) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran antara peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran KBL dengan pembelajaran konvensional, (3) Motivasi belajar peserta didik dengan model pembelajaran KBL menunjukkan respon yang positif dan berada pada kategori cukup tinggi. Peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan lain seperti kemampuan komunikasi dan koneksi matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran, Model Pembelajaran Kooperatif, Liveworksheets, Motivasi Belajar.