

ABSTRAK

Annisa Lidiya, 1212050025, 2025, “Model Pembelajaran *Feedback Based-Learning* dengan Sistem *Student Electronic Exit Ticket* (Seet) Menggunakan Platform *Classkick* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”

Perkembangan pembelajaran matematika saat ini menempatkan pemahaman konseptual sebagai penekanan utama, karena kemampuan ini membantu peserta didik mengaitkan makna, prinsip, serta prosedur yang relevan dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Pemahaman konsep matematis mencakup kemampuan peserta didik dalam menafsirkan definisi, mengenali inti suatu materi, serta memilih strategi penyelesaian yang tepat. Berdasarkan pengamatan awal, hasil menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik berada pada kategori belum optimal dan masih perlu ditingkatkan sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat mendukung peningkatannya. Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji: Tingkat peningkatan pemahaman konsep matematis peserta didik, Perbandingan peningkatan kemampuan antara kelas yang memperoleh pembelajaran *Feedback Based-Learning* dengan sistem *Student Electronic Exit Ticket* (SEET) berbasis *Classkick* dan kelas yang belajar secara konvensional, serta Respons peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran tersebut. Pendekatan kuasi eksperimen digunakan dengan populasi seluruh peserta didik kelas X dan sampel penelitian ditetapkan pada kelas X-9 sebagai kelompok eksperimen dan X-1 sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep matematis yang telah teruji validitasnya serta instrumen respons peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis pada kedua kelas berada pada kategori sedang. Namun demikian, kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Pencapaian akhir pemahaman konsep matematis peserta didik di kelas eksperimen juga lebih tinggi. Selain itu, peserta didik memberikan respons positif terhadap penggunaan *Feedback Based-Learning* dengan sistem SEET melalui platform *Classkick*.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematis, *Feedback Based-Learning*, SEET, *Classkick*

ABSTRACT

Annisa Lidiya, 1212050025, 2025, “Model Pembelajaran *Feedback Based-Learning* dengan Sistem *Student Electronic Exit Ticket* (Seet) Menggunakan Platform *Classkick* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”

Current developments in mathematics education place conceptual understanding as the main emphasis, as this ability helps students connect meaning, principles, and relevant procedures in solving problems. Mathematical conceptual understanding includes students' ability to interpret definitions, recognize the essence of a subject, and choose the appropriate solution strategy. Based on initial observations, the results show that students' mathematical conceptual understanding abilities are not yet optimal and still need to be improved, so a learning model that can support this improvement is needed. This study was conducted to examine: The level of improvement in students' mathematical concept understanding, A comparison of the improvement in abilities between classes that received Feedback Based-Learning with the Classkick-based Student Electronic Exit Ticket (SEET) system and classes that learned conventionally, and Students' responses to the application of this learning model. A quasi-experimental approach was used with the population being all students in class X of SMAN 1 Cilimus in the 2025/2026 academic year. The research sample was set at class X-9 as the experimental group and X-1 as the control group. Data were collected through a mathematical concept comprehension test that had been validated and a student response instrument. The results showed that the increase in mathematical concept understanding in both classes was in the moderate category. However, the experimental class experienced a better increase than the control class. The final achievement of mathematical concept understanding of students in the experimental class was also higher. In addition, students responded positively to the use of Feedback Based-Learning with the SEET system through the Classkick platform.

Keywords: *Mathematical Concept Understanding, Feedback-Based Learning, SEET, Classkick.*