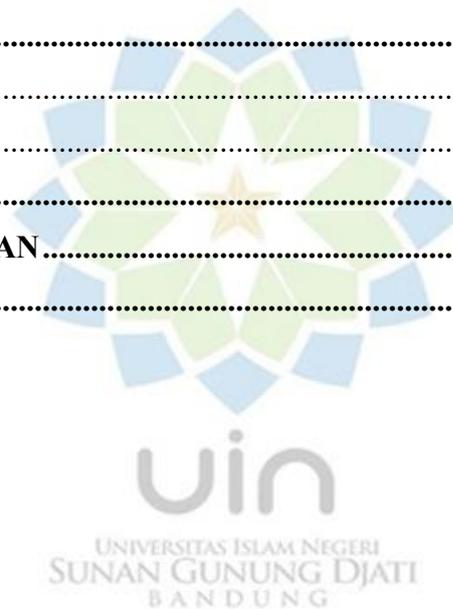


DAFTAR ISI

	Halaman
ISI	
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
A. Rumusan Masalah	11
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Hasil Penelitian	12
D. Kerangka Berpikir.....	13
E. Hipotesis.....	16
F. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
B. Grand Teori Pembelajaran	19
C. Pembelajaran Diferensiasi.....	23
D. Kemampuan Literasi Matematis	34
E. Self-curiosity.....	36
F. Materi <i>Sistem</i> Persamaan Linear Dua Variabel	41
BAB III	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	47

C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
B. Analisis Statistik Data	74
C. Temuan dan Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	273



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penyelesaian Soal SPLDV.....	33
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian Non-equivalent Control Grup Design	46
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Penafsiran Validitas Soal.....	50
Tabel 3. 4 Hasil Validitas instrumen	50
Tabel 3. 5 Kriteria Realibilitas.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Relibilitas	51
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Kesukaran.....	52
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	53
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Beda	53
Tabel 3. 11 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 3. 12 Kriteria Normalized Gain (N-Gain)	55
Tabel 3. 13 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa Per Gaya Belajar	65
Tabel 4. 2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	68
Tabel 4. 3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	69
Tabel 4. 4 Rata-rata Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	75
Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik	76
Tabel 4. 6 Nilai N-Gain Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik	77
Tabel 4. 7 Persentase Data Angket Self Curiosity.....	83
Tabel 4. 8 Data Siswa yang tidak dapat menyelesaikan Soal KLM Berdasarkan Indikator kelas eksperimen	85
Tabel 4. 9 Data Siswa yang tidak dapat menyelesaikan Soal KLM Berdasarkan Indikator kelas kontrol	86
Tabel 4. 10 Persentase Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Perindikator	87

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Jawaban peserta didik soal nomor 1 untuk indikator pertama .	3
Gambar 1. 2 Jawaban peserta didik soal nomor 2 untuk indikator pertama.....	4
Gambar 1. 3 Jawaban peserta didik soal nomor 2 untuk indikator kedua	5
Gambar 1. 4 Jawaban peserta didik soal nomor 1 untuk indikator kedua	5
Gambar 1. 5 Jawaban peserta didik soal nomor 1 untuk indikator ketiga	6
Gambar 1. 6 Jawaban peserta didik soal nomor 2 untuk indikator ketiga	7
Gambar 1. 7 Bagan Kerangka Pemikiran	15
Gambar 2.1 Contoh tampilan media pembelajaran di Aplikasi Assemblr.....	33
Gambar 4. 1 Pengarahan Penggunaan Aplikasi Assemblr kepada Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Kegiatan Diskusi Peserta Didik Perkelompok	67
Gambar 4. 3 Presentasi Hasil Diskusi dari Perwakilan Kelompok.....	67
Gambar 4. 4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	70
Gambar 4. 5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	70
Gambar 4. 6 Rata-rata Nilai Prettest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Gambar 4. 7 Nilai Posttest Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	72
Gambar 4. 8 Nilai Rata-rata Posttest Kelamampuan Literasi Matematik Kelas	72
Gambar 4. 9 Skor Pretest Self-Curiosity Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Gambar 4. 10 Skor Posttest Self-Curiosity Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Gambar 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS.....	77
Gambar 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Data Menggunakan SPSS.....	78
Gambar 4. 13 Hasil Uji Man-Whitney Menggunakan SPSS	79
Gambar 4. 14 Rata-rata Skor N-Gain Peserta didik kelas eksperimean berdasarkan gaya belajar	79
Gambar 4. 15 Rata-rata Skor N-Gain Peserta didik kelas Kontrol berdasarkan gaya belajar	80
Gambar 4. 16 Hasil Uji Normalitas Angket.....	81
Gambar 4. 17 Hasil Uji Mann-Whiney self curiosity	82
Gambar 4. 18 Persentase Dat Self Curiosity	84

DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN (A)</u>	108
<u>LAMPIRAN (B)</u>	147
<u>LAMPIRAN (C)</u>	204
<u>LAMPIRAN (D)</u>	214
<u>LAMPIRAN (E)</u>	223
<u>LAMPIRAN (F)</u>	268

