

ABSTRAK

Reyhan Hariady: Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) dengan Perancangan Mobil Bertenaga Air untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Fluida Dinamis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik serta keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Quasy Experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel yang digunakan sebanyak 30 peserta didik pada kelas XI Minat A I sebagai kelas eksperimen dan XI Minat A II sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan Tes *pretest* dan *posttest* pada masing-masing kelas, dan penilaian yang dilakukan oleh observer pada pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kedua kelas berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata persentase untuk aktivitas guru sebesar 90,85%, dan aktivitas peserta didik sebesar 89,29% pada kelas eksperimen, serta 88,60% untuk aktivitas guru dan 88,20% untuk aktivitas peserta didik pada kelas kontrol. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan hasil yang cukup baik, dengan nilai *N-gain* sebesar 0,60 pada kelas eksperimen dan 0,48 pada kelas kontrol. Uji *Independent Sample T-test* menghasilkan nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,006 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan berpikir kreatif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan kelas eksperimen memperoleh peningkatan keterampilan berpikir kreatif sedikit lebih unggul dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,60.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, alat peraga, berpikir kreatif, fluida dinamis