

ABSTRAK

Ema Rolaeni: “Pembelajaran dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Sekolah Inklusi (Penelitian di SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tuntutan penyelenggaraan sekolah inklusi, proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi anak tunarungu di sekolah reguler masih menghadapi berbagai tantangan. SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung memiliki satu siswa Tunarungu dalam kelas reguler tanpa adanya guru pendamping khusus.

Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup enam aspek, yaitu karakteristik siswa tunarungu, perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, hasil pembelajaran, serta faktor penghambat dan pendukung pembelajaran PAI. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara menyeluruh aspek tersebut guna memperoleh pemahaman mengenai pembelajaran PAI bagi siswa tunarungu di sekolah inklusi.

Penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran konstruktivistik, humanistik, dan teori pendidikan Islam yang dikemukakan oleh para tokoh Islam seperti Al-Ghazali dan Ibnu Sina.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan pemanfaatan aplikasi Atlas.ti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran PAI bagi siswa tunarungu memiliki hambatan pendengaran sehingga memerlukan modul ajar PAI yang adaptif, metode dan strategi pembelajaran yang sesuai, serta evaluasi yang holistik, agar hasil belajar menunjukkan perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan mempertimbangkan dukungan serta hambatan dari fasilitas, sarana prasarana, dan faktor internal maupun eksternal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG