

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	II
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	V
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	VI
PEDOMAN TRANSLITERASI	VII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
2. Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar	39
3. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
4. Metode dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
C. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	43
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	43
2. Penyebab Ketunarunguan Pada Anak.....	50
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu.....	53
4. Faktor Penghambat dan Pendukung	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Data	65
C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Teknik Analisis Data	70
E. Tempat dan Waktu Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Lokus Penelitian	74
1. Lokus Penelitian Sekolah Inklusi	74
2. Visi dan Misi SDN 172 Andir Kidul	76
3. Kebijakan Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul	78
B. Deskripsi Hasil Penelitian	82
1. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung.....	82
2. Perencanaan Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung 88	
3. Proses Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung.....	92
4. Evaluasi Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung.....	96
5. Hasil Belajar PAI Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung.....	100
6. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Inklusi SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung	103
C. Analisis Penelitian.....	109
1. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SDN 172 Andir Kidul Kota Bandung.....	109
2. Perencanaan Pembelajaran PAI untuk Anak Tunarungu.....	110
3. Proses Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu.....	112
4. Evaluasi Pembelajaran PAI untuk Anak Tunarungu	114
5. Hasil Pembelajaran PAI Siswa Tunarungu.....	116
6. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PAI bagi Anak Tunarungu.....	118
D. Penawaran Gagasan Baru	125
1. Gagasan Praktis: Model Kolaboratif-Inklusif Pembelajaran PAI...125	

2. Gagasan Kurikuler: Adaptasi Materi PAI Berbasis Visual dan Kontekstual	126
3. Gagasan Kelembagaan (Sekolah Inklusi Ramah ABK Tunarungu) 127	
4. Gagasan Teoritis (Pendekatan Humanistik-Sosiokultural dalam PAI Inklusif).....	128
E. Kebaruan dan Orisinalitas	133
1. Konteks dan Lokasi Penelitian yang Belum Pernah Diteliti Sebelumnya.....	133
2. Pendekatan Kajian yang Menyeluruh dan Terintegrasi.....	133
3. Model Pembelajaran Kolaboratif-Inklusif yang Ditawarkan.....	133
4. Adaptasi Materi dan Media Pembelajaran Visual-Kontekstual	134
5. Kontribusi Terhadap Ilmu Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Inklusi.	134
BAB V PENUTUP.....	135
A. Simpulan.....	135
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	136
C. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	142