

ABSTRAK

M. Habib Mustofa An-Najib, 1212050097 (2026). “pembelajaran Preprospec berbantuan Pear Deck untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi”

Kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh setiap peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika. Namun, kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik di Indonesia perlu ditingkatkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian non equivalen kontrol grup. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah SMP Negeri Kota Bandung pada kelas IX I dan J. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes yang validitas tiap soalnya sedang hingga sangat tinggi dengan reliabilitas sedang hingga tinggi untuk mengukur kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi dan instrumen non-tes yang telah divalidasi oleh ahli untuk melihat hasil observasi dan angket sikap peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Preprospec berbantuan *Pear Deck* dilaksanakan dengan baik. Peningkatan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Preprospec berbantuan *Pear Deck* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pencapaian kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran Preprospec berbantuan *Pear Deck* sama baiknya daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Serta sikap peserta didik terhadap model pembelajaran Preprospec berbantuan *Pear Deck* positif dengan kategori baik.

Kata kunci: kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi, pembelajaran Preprospec berbantuan Pear Deck, sikap peserta didik.

ABSTRACT

M. Habib Mustofa An-Najib, 1212050097 (2026). “pembelajaran Preprospec berbantuan Pear Deck untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi”

High-level mathematical thinking ability is one of the abilities that every student needs to have in understanding mathematics learning. However, the high-level mathematical thinking ability of students in Indonesia needs to be improved. The method used in this study is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group. This research was conducted in one of the Junior High Schools in Bandung City in grades IX I and J. The instruments used consisted of a test instrument with moderate to very high validity for each question with moderate to high reliability to measure high-level mathematical thinking ability and a non-test instrument that has been validated by experts to see the results of observations and questionnaires on students' attitudes. The results of the study showed that the Preprospec learning assisted by Pear Deck was implemented well. The increase in high-level mathematical thinking ability of students who used the Preprospec learning model assisted by Pear Deck was better than students who used conventional learning models. The acquisition of high-level mathematical thinking ability of students who used the Preprospec learning model assisted by Pear Deck was as good as students who used conventional learning models. And the students' attitudes towards the Preprospec learning model assisted by Pear Deck were positive with a good category.

Keywords: *high-level mathematical thinking ability, Preprospec learning with Pear Deck, students' attitudes.*