

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR.....  | i       |
| DAFTAR ISI.....  | iii     |
| DAFTAR GAMBAR.....   | v       |
| DAFTAR TABEL.....  | ix      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xi      |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....  | 13      |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 13      |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 14      |
| E. Batasan Masalah.....  | 15      |
| F. Kerangka Berpikir.....  | 15      |
| G. Hipotesis Penelitian.....   | 19      |
| H. Hasil Penelitian Terdahulu.....   | 20      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....   | 21      |
| A. Pembelajaran Matematika.....  | 21      |
| B. Model Preprospec dalam Pembelajaran Matematika.....   | 28      |
| C. Media <i>Pear Deck</i> dalam Pembelajaran Matematika.....                                       | 32      |
| D. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi.....  | 39      |
| E. Model Preprospec Berbantuan <i>Pear Deck</i> .....  | 45      |
| F. Lingkup Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk SMP/MTs Kelas IX Semester Ganjil..... | 47      |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....   | 59      |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....   | 57      |
| B. Jenis dan Sumber Data.....  | 58      |
| C. Instrumen Penelitian.....   | 60      |
| D. Analisis Instrumen Data.....  | 64      |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 74      |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 75      |
| G. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 89      |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....   | 93      |
| A. Penerapan Pembelajaran Preprospec Berbantuan <i>Pear Deck</i> .....                             | 93      |

|   |     |
|---|-----|
| B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran Preprospec Berbantuan <i>Pear Deck</i> dan Pembelajaran Konvensional .....  | 164 |
| C. Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Preprospec Berbantuan <i>Pear Deck</i> Lebih Baik dari Peserta Didik Melalui Pembelajaran Konvensional ..... | 170 |
| D. Sikap Peserta didik yang Mendapatkan Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan <i>Pear Deck</i> .....   | 177 |
| BAB V PENUTUP.....  | 190 |
| A. Simpulan .....   | 190 |
| B. Saran .....  | 190 |
| DAFTAR PUSTAKA.....   | 192 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....   | 199 |



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|                     |  |     |
|---------------------|--|-----|
| <b>Gambar 1. 1</b>  | Jawaban peserta didik pada soal studi pendahuluan nomor 1.....                                 | 5   |
| <b>Gambar 1. 2</b>  | Jawaban peserta didik pada soal studi pendahuluan nomor 2.....                                 | 6   |
| <b>Gambar 1. 3</b>  | Soal Indikator 3 .....   | 7   |
| <b>Gambar 1. 4</b>  | Jawaban peserta didik pada soal studi pendahuluan nomor 3.....                                 | 8   |
| <b>Gambar 1. 5</b>  | Aplikasi Pear Deck .....   | 12  |
| <b>Gambar 2. 1</b>  | Contoh Soal Berpikir Logis, Analitis, dan Kritis.....  | 24  |
| <b>Gambar 2. 2</b>  | Contoh Soal Pada Tujuan Pembelajaran Matematika.....   | 26  |
| <b>Gambar 2.3</b>   | Alur Tahapan Model Preprospec dalam Pembelajaran Matematika .....                              | 30  |
| <b>Gambar 2. 4</b>  | Halaman Awal Aplikasi Pear Deck.....   | 35  |
| <b>Gambar 2. 5</b>  | Halaman Fitur-fitur Aplikasi Pear Deck .....   | 35  |
| <b>Gambar 2. 6</b>  | Fitur Student-Paced Activity dan Instructor-Paced Activity.....                                | 36  |
| <b>Gambar 2. 7</b>  | Fitur Respon Anonim.....   | 37  |
| <b>Gambar 2. 8</b>  | Fitur Prompt Pop-Up .....  | 38  |
| <b>Gambar 2. 9</b>  | Fitur Konten Siap Pakai.....   | 38  |
| <b>Gambar 2. 10</b> | Contoh Permasalahan Kontekstual .....  | 48  |
| <b>Gambar 2. 11</b> | Contoh Soal Kontekstual .....  | 49  |
| <b>Gambar 2. 12</b> | Contoh Soal Permasalahan Kontekstual .....   | 50  |
| <b>Gambar 4. 1</b>  | Pelaksanaan Pretest.....   | 94  |
| <b>Gambar 4. 2</b>  | Media Pembelajaran Berbantuan Pear Deck Pada Fase Prepare .....                                | 95  |
| <b>Gambar 4. 3</b>  | Fase Prepare Aktivitas Guru .....  | 96  |
| <b>Gambar 4. 4</b>  | Fase Prepare Aktivitas Peserta Didik.....  | 97  |
| <b>Gambar 4. 5</b>  | Pertanyaan Pemantik Fase Problem Solving .....   | 98  |
| <b>Gambar 4. 6</b>  | Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....  | 98  |
| <b>Gambar 4. 7</b>  | Fase Problem Solving Aktivitas Peserta Didik .....   | 99  |
| <b>Gambar 4. 8</b>  | Fase Presentation Aktivitas Guru.....  | 100 |
| <b>Gambar 4. 9</b>  | Fase Presentation Aktivitas Peserta Didik .....  | 101 |
| <b>Gambar 4. 10</b> | Fase Evaluation Aktivitas Guru .....   | 102 |
| <b>Gambar 4. 11</b> | Fase Evaluation Aktivitas Peserta Didik.....   | 102 |
| <b>Gambar 4. 12</b> | Fase Conclusion di Akhir Pembelajaran.....   | 103 |
| <b>Gambar 4. 13</b> | Kegiatan Posttest .....  | 104 |
| <b>Gambar 4. 14</b> | Skor Pretest Kelas Pembelajaran Konvensional .....   | 105 |
| <b>Gambar 4. 15</b> | Skor Posttest Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 105 |
| <b>Gambar 4. 16</b> | Skor Rekapitulasi Pretest dan Posttest Kelas Pembelajaran Konvensional .....                   | 106 |
| <b>Gambar 4. 17</b> | Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Pembelajaran Konvensioal.....                             | 107 |
| <b>Gambar 4. 18</b> | Hasil Pretest Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck....                           | 107 |
| <b>Gambar 4. 19</b> | Hasil Posttest Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck ..                           | 108 |
| <b>Gambar 4. 20</b> | Rekapitulasi Skor Pretest dan Posttest Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck..... | 109 |
| <b>Gambar 4. 21</b> | Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck.....   | 109 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Gambar 4. 22</b> Hasil Skor Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 1.....                       | 111 |
| <b>Gambar 4. 23</b> Hasil Skor Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 2.....                       | 112 |
| <b>Gambar 4. 24</b> Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck..... | 112 |
| <b>Gambar 4. 25</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 1.....  | 113 |
| <b>Gambar 4. 26</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 1.....   | 113 |
| <b>Gambar 4. 27</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 2.....  | 114 |
| <b>Gambar 4. 28</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 2.....   | 115 |
| <b>Gambar 4. 29</b> Hasil Skor Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 3.....                       | 117 |
| <b>Gambar 4. 30</b> Hasil Skor Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 4.....                       | 118 |
| <b>Gambar 4. 31</b> Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck..... | 118 |
| <b>Gambar 4. 32</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 3.....  | 119 |
| <b>Gambar 4. 33</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 3.....   | 119 |
| <b>Gambar 4. 34</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 4.....  | 121 |
| <b>Gambar 4. 35</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 4.....   | 121 |
| <b>Gambar 4. 36</b> Hasil Skor Mengkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 5.....                         | 123 |
| <b>Gambar 4. 37</b> Hasil Skor Mengkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck Nomor 6.....                         | 124 |
| <b>Gambar 4. 38</b> Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Mengkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck.....   | 125 |
| <b>Gambar 4. 39</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 5.....  | 125 |
| <b>Gambar 4. 40</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 5.....   | 126 |
| <b>Gambar 4. 41</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 6.....  | 127 |
| <b>Gambar 4. 42</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 6.....   | 128 |
| <b>Gambar 4. 43</b> Hasil Skor Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 1..   | 130 |
| <b>Gambar 4. 44</b> Hasil Skor Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 2..   | 131 |
| <b>Gambar 4. 45</b> Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional.....                    | 131 |
| <b>Gambar 4. 46</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 1.....  | 132 |
| <b>Gambar 4. 47</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 1.....   | 133 |
| <b>Gambar 4. 48</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 2.....  | 134 |
| <b>Gambar 4. 49</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 2.....   | 135 |
| <b>Gambar 4. 50</b> Hasil Skor Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 3.  | 136 |
| <b>Gambar 4. 51</b> Hasil Skor Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 4.  | 137 |
| <b>Gambar 4. 52</b> Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Konvensional.....                    | 138 |
| <b>Gambar 4. 53</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 3.....  | 139 |
| <b>Gambar 4. 54</b> Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 3.....   | 139 |
| <b>Gambar 4. 55</b> Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 4.....  | 140 |

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| <b>Gambar 4. 56</b> | Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 4 .....  | 141 |
| <b>Gambar 4. 57</b> | Hasil Skor Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 5 ....  | 143 |
| <b>Gambar 4. 58</b> | Hasil Skor Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional Nomor 6 ....  | 144 |
| <b>Gambar 4. 59</b> | Rata-rata Pretest dan Posttest Indikator Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional .....                       | 144 |
| <b>Gambar 4. 60</b> | Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 5 .....   | 145 |
| <b>Gambar 4. 61</b> | Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 5 .....  | 146 |
| <b>Gambar 4. 62</b> | Rekapitulasi Jawaban Pretest Peserta Didik Soal Nomor 6 .....   | 147 |
| <b>Gambar 4. 63</b> | Rekapitulasi Jawaban Posttest Peserta Didik Soal Nomor 6 .....  | 147 |
| <b>Gambar 4. 64</b> | Kategori Tinggi Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 150 |
| <b>Gambar 4. 65</b> | Kategori Tinggi Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional.....   | 151 |
| <b>Gambar 4. 66</b> | Kategori Tinggi Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 151 |
| <b>Gambar 4. 67</b> | Kategori Tinggi Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Konvensional.....   | 152 |
| <b>Gambar 4. 68</b> | Kategori Tinggi Mengkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                             | 153 |
| <b>Gambar 4. 69</b> | Kategori Tinggi Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 154 |
| <b>Gambar 4. 70</b> | Kategori Sedang Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 155 |
| <b>Gambar 4. 71</b> | Kategori Sedang Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 156 |
| <b>Gambar 4. 72</b> | Kategori Sedang Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 157 |
| <b>Gambar 4. 73</b> | Kategori Sedang Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 158 |
| <b>Gambar 4. 74</b> | Kategori Sedang Menkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                              | 158 |
| <b>Gambar 4. 75</b> | Kategori Sedang Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 159 |
| <b>Gambar 4. 76</b> | Kategori Rendah Menganalisis Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 160 |
| <b>Gambar 4. 77</b> | Kategori Rendah Menganalisis Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 161 |
| <b>Gambar 4. 78</b> | Kategori Rendah Mengevaluasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                           | 161 |
| <b>Gambar 4. 79</b> | Kategori Rendah Mengevaluasi Kelas Kontrol .....  | 162 |
| <b>Gambar 4. 80</b> | Kategori Rendah Mengkreasi Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck .....                             | 163 |
| <b>Gambar 4. 81</b> | Kategori Rendah Mengkreasi Kelas Pembelajaran Konvensional .....  | 163 |
| <b>Gambar 4. 82</b> | Skor N-Gain Kelas Pembelajaran Konvensional .....   | 165 |
| <b>Gambar 4. 83</b> | Skor N-Gain Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck ...  | 165 |
| <b>Gambar 4. 84</b> | Skor Rata-rata Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi .....  | 166 |
| <b>Gambar 4. 85</b> | Hasil Perhitungan Microsoft Excel Uji Normalitas N-Gain .....   | 167 |
| <b>Gambar 4. 86</b> | Uji Homogenitas N-Gain .....  | 168 |
| <b>Gambar 4. 87</b> | Uji $t'$ N-Gain .....   | 170 |
| <b>Gambar 4. 88</b> | Rata-rata Posttest Kelas Pembelajaran Preprospec Berbantuan Pear Deck dan Kelas Pembelajaran Konvensional ..... | 171 |
| <b>Gambar 4. 89</b> | Uji Normalitas Data Posttest .....  | 172 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Gambar 4. 90</b> Uji Homogenitas Posttest .....                               | 174 |
| <b>Gambar 4. 91</b> Uji t' Data Posttest .....                                   | 175 |
| <b>Gambar 4. 92</b> Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Sikap Peserta Didik..... | 188 |



## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>Tabel 2. 1</b> Contoh Soal Sistematis.....   | 21      |
| <b>Tabel 2. 2</b> Tahapan Dasar Model Preprospec .....  | 29      |
| <b>Tabel 2. 3</b> Dimensi Proses Berpikir HOTS .....  | 43      |
| <b>Tabel 3. 1</b> Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design .....  | 57      |
| <b>Tabel 3. 2</b> Kategori Kelas .....  | 58      |
| <b>Tabel 3. 3</b> Cara Mengukur Angket Respons Peserta Didik .....  | 59      |
| <b>Tabel 3. 4</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi .....                                       | 61      |
| <b>Tabel 3. 5</b> Kisi-Kisi Angket Sikap Peserta Didik .....  | 62      |
| <b>Tabel 3. 6</b> Penskoran Skala Likert.....   | 63      |
| <b>Tabel 3. 7</b> Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik.....  | 63      |
| <b>Tabel 3. 8</b> Kriteria Validitas Butir Soal.....  | 65      |
| <b>Tabel 3. 9</b> Hasil Validitas Item Uji Coba Soal.....   | 66      |
| <b>Tabel 3. 10</b> Kriteria Reliabilitas.....   | 67      |
| <b>Tabel 3. 11</b> Hasil Reliabilitas Uji Coba Soal .....   | 68      |
| <b>Tabel 3. 12</b> Interpretasi Tingkat Kesulitan .....   | 68      |
| <b>Tabel 3. 13</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal .....   | 69      |
| <b>Tabel 3. 14</b> Kriteria Daya Pembeda.....   | 70      |
| <b>Tabel 3. 15</b> Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal.....  | 71      |
| <b>Tabel 3. 16</b> Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A .....   | 72      |
| <b>Tabel 3. 17</b> Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B.....  | 73      |
| <b>Tabel 3. 18</b> Teknik Pengumpulan Data.....   | 75      |
| <b>Tabel 3. 19</b> Uji Normalitas N-Gain Menggunakan Kolmogorov Smirnov .....   | 76      |
| <b>Tabel 3. 20</b> Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov Smirnov .....  | 83      |
| <b>Tabel 3. 21</b> Kriteria Keterlaksanaan .....  | 89      |
| <b>Tabel 4. 1</b> Rekapitulasi Rata-rata Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Peserta Didik .....  | 149     |
| <b>Tabel 4. 2</b> Rekapitulasi Rata-rata Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Peserta Didik ..... | 149     |
| <b>Tabel 4. 3</b> Rekapitulasi N-Gain .....   | 164     |
| <b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Normalitas Data N-Gain .....  | 167     |
| <b>Tabel 4. 5</b> Uji Homogenitas Varians Data N-Gain .....   | 168     |
| <b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji $t'$ .....  | 169     |
| <b>Tabel 4. 7</b> Rekapitulasi Data Posttest .....  | 170     |
| <b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Normalitas Data Posttest .....  | 172     |
| <b>Tabel 4. 9</b> Uji Homogenitas Varians Data Posttest.....  | 173     |
| <b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji $t'$ .....   | 174     |
| <b>Tabel 4. 11</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Minat Model Pembelajaran Preprospec.....                                | 178     |
| <b>Tabel 4. 12</b> Persentase Terhadap Indikator Minat Model Pembelajaran Preprospec.....                               | 178     |
| <b>Tabel 4. 13</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Indikator Manfaat Model Pembelajaran Preprospec.....                    | 179     |
| <b>Tabel 4. 14</b> Persentase Terhadap Indikator Manfaat Model Pembelajaran Preprospec ..                               | 179     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Tabel 4. 15</b> Rekapitulasi Sikap Keseluruhan Per Indikator Terhadap Model Pembelajaran Preprospec..... | 180 |
| <b>Tabel 4. 16</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Minat Pembelajaran Matematika .....                         | 181 |
| <b>Tabel 4. 17</b> Persentase Terhadap Indikator Minat Pembelajaran Matematika.....                         | 181 |
| <b>Tabel 4. 18</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Indikator Manfaat Pembelajaran Matematika .....             | 182 |
| <b>Tabel 4. 19</b> Persentase Terhadap Indikator Manfaat Pembelajaran Matematika .....                      | 182 |
| <b>Tabel 4. 20</b> Rekapitulasi Sikap Keseluruhan Per Indikator Terhadap Pembelajaran Matematika .....      | 183 |
| <b>Tabel 4. 21</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Minat Soal KBMTT .....                                      | 184 |
| <b>Tabel 4. 22</b> Persentase Terhadap Indikator Minat Soal KBMTT .....                                     | 184 |
| <b>Tabel 4. 23</b> Sikap Peserta Didik Terhadap Indikator Manfaat Soal KBMTT .....                          | 185 |
| <b>Tabel 4. 24</b> Persentase Terhadap Indikator Manfaat Soal KBMTT.....                                    | 185 |
| <b>Tabel 4. 25</b> Rekapitulasi Sikap Keseluruhan Per Indikator Terhadap Soal KBMTT .....                   | 186 |
| <b>Tabel 4. 26</b> Rekapitulasi Pembelajaran Matematika .....   | 187 |
| <b>Tabel 4. 27</b> Rekapitulasi Model Pembelajaran Preprospec .....   | 187 |
| <b>Tabel 4. 28</b> Rekapitulasi Soal Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi .....                      | 187 |
| <b>Tabel 4. 29</b> Rekapitulasi Keseluruhan Sikap Peserta Didik .....                                       | 188 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>Lampiran A- 1</b> Kisi-kisi uji coba soal .....   | 201     |
| <b>Lampiran A- 2</b> Soal uji coba soal .....  | 209     |
| <b>Lampiran A- 3</b> Rubrik skoring uji coba soal .....  | 217     |
| <b>Lampiran B- 1</b> Kisi-kisi tes kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi .....                                       | 247     |
| <b>Lampiran B- 2</b> Soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi .....  | 249     |
| <b>Lampiran B- 3</b> Rubrik Skoring .....  | 252     |
| <b>Lampiran B- 4</b> Kisi-kisi angket sikap peserta didik .....  | 259     |
| <b>Lampiran B- 5</b> Rubrik skoring angket sikap peserta didik.....  | 260     |
| <b>Lampiran B- 6</b> Lembar angket sikap peserta didik .....   | 261     |
| <b>Lampiran B- 7</b> Modul ajar.....   | 264     |
| <b>Lampiran C- 1</b> Data hasil tes kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik kelas eksperimen.....        | 392     |
| <b>Lampiran C- 2</b> Data hasil tes kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik kelas kontrol.....           | 393     |
| <b>Lampiran C- 3</b> Rekapitulasi hasil tes kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik .....                | 395     |
| <b>Lampiran C- 4</b> Data hasil lembar angket sikap peserta didik .....  | 396     |
| <b>Lampiran D- 1</b> Analisis peningkatan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik .....                  | 398     |
| <b>Lampiran D- 2</b> Analisis pencapaian kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi peserta didik .....                   | 402     |
| <b>Lampiran D- 3</b> Analisis sikap peserta didik terhadap model pembelajaran Preprospec berbantuan <i>Pear Deck</i> ..... | 404     |
| <b>Lampiran E- 1</b> Beberapa hasil pretest dan posttest peserta didik.....  | 406     |
| <b>Lampiran E- 2</b> Beberapa hasil lembar angket sikap peserta didik .....  | 409     |
| <b>Lampiran E- 3</b> Beberapa dokumentasi penelitian .....   | 410     |
| <b>Lampiran F- 1</b> Surat keputusan dekan FTK tentang pembimbing skripsi .....  | 412     |
| <b>Lampiran F- 2</b> Surat permohonan uji coba soal.....   | 413     |
| <b>Lampiran F- 3</b> Surat permohonan penelitian .....   | 414     |