

ABSTRAK

Usamah Al Mujahid, 2220040031, 2024, “Pengaruh Budaya Religius dan Motivasi Belajar terhadap Karakter Siswa di SMP IT Baitul Anshor Cimahi”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena mengenai banyaknya siswa yang berkelakuan kurang baik, dalam aspek keagamaan maupun dinilai dari hasil belajar di sekolah. Dengan sistem *boarding school*, dimana sebagian besar waktu siswa dihabiskan di sekolah, SMP IT Baitul Anshor Cimahi berupaya untuk membentuk karakter baik pada siswa melalui program-program sekolah, pesantren, dan asrama yang berbudaya religius, serta penanaman motivasi belajar yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan budaya religius, motivasi belajar, dan karakter siswa SMP IT Baitul Anshor Cimahi, 2) Mengetahui besarnya pengaruh budaya religius terhadap karakter siswa, 3) Mengetahui besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap karakter siswa, dan 4) Mengetahui besarnya pengaruh budaya religius dan motivasi belajar terhadap karakter siswa.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menjelaskan bahwa karakter siswa dapat terbentuk melalui faktor yang berasal dari dalam dan luar diri. Dalam lingkup sekolah, salah satu faktor eksternal yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter adalah budaya religius di sekolah, sedangkan salah satu faktor internal yang juga berpengaruh pada hasil pendidikan karakter di sekolah adalah motivasi siswa dalam belajar. Atas dasar tersebut, maka peningkatan budaya religius dan motivasi belajar siswa dapat berpengaruh pada peningkatan efektivitas pendidikan karakter di sekolah yang akan membentuk karakter siswa menjadi lebih baik.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear berganda menggunakan *software* SPSS 26. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebar kepada sebanyak 40 responden. Data kuantitatif disajikan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, untuk menggambarkan budaya religius, motivasi belajar, dan karakter siswa di SMP IT Baitul Anshor. Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F untuk mengetahui signifikansi dari pengaruh antara variabel budaya religius dan motivasi belajar terhadap karakter siswa, baik secara parsial maupun simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Budaya religius, motivasi belajar, dan karakter siswa SMP IT Baitul Anshor berada dalam kategori sangat baik berdasarkan skor rata-rata, 2) Budaya religius secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap karakter siswa di SMP IT Baitul Anshor Cimahi, 3) Motivasi belajar secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap karakter siswa di SMP IT Baitul Anshor Cimahi, dan 4) Budaya religius dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap karakter siswa di SMP IT Baitul Anshor Cimahi.

Kata Kunci: Budaya Religius, Motivasi Belajar, Karakter Siswa

ملخص

أسامة المجاهد، 2220040031، 2024، "تأثير الثقافة الدينية ودافعية التعلم على شخصية الطالب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتكاملة"

يستند هذا البحث إلى ظاهرة سوء سلوك العديد من الطلاب، سواءً من الناحية الدينية أو من حيث أدائهم الأكاديمي في المدرسة. في ظل نظام المدارس الداخلية، حيث يقضي الطلاب معظم وقتهم في المدرسة، تسعى مدرسة بيت الأنشور سيماهي (SMP IT Baitul Anshor Cimahi) إلى تنمية شخصية الطلاب من خلال برامج المدارس الدينية، والمدارس الداخلية الإسلامية، والمسكن الطلابية، بالإضافة إلى غرس دافع قوي للتعلم. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف الثقافة الدينية ودافعية التعلم وشخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتكاملة، (2) تحديد مدى تأثير الثقافة الدينية على شخصية الطالب، (3) تحديد مدى تأثير دافعية التعلم على شخصية الطالب، (4) تحديد مدى تأثير الثقافة الدينية ودافعية التعلم على شخصية الطالب.

يستند هذا البحث إلى نظرية تُفسر إمكانية تشكيل شخصية الطالب من خلال عوامل داخلية وخارجية. في البيئة المدرسية، تُعدّ الثقافة الدينية عاملاً خارجياً مؤثراً في تكوين الشخصية، بينما يُعدّ دافع الطلاب للتعلم عاملاً داخلياً مؤثراً في نتائج تعليم الشخصية. لذلك، فإن تحسين الثقافة الدينية ودافعية الطلاب للتعلم يمكن أن يزيد من فعالية تعليم الشخصية في المدارس، مما يُسهم في النهاية في تشكيل شخصية الطالب.

اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي، باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد باستخدام برنامج SPSS 26. وشمل جمع البيانات استبيانات وُزعت على 40 مشاركاً. عُرضت البيانات الكمية باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي لوصف الثقافة الدينية ودافعية التعلم وشخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإعدادية الإسلامية المتكاملة. واستُخدمت اختبارات t و f لاختبار الفرضيات لتحديد أهمية تأثير الثقافة الدينية ودافعية التعلم على شخصية الطالب، جزئياً وامتزانياً.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) الثقافة الدينية، ودافع التعلم، وشخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتوسطة المتكاملة تقع في فئة جيدة جداً بناءً على الدرجة المتوسطة، (2) الثقافة الدينية لها تأثير إيجابي جزئياً على شخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتوسطة المتكاملة سيماهي، (3) دافع التعلم له تأثير إيجابي جزئياً على شخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتوسطة المتكاملة سيماهي، و (4) الثقافة الدينية ودافع التعلم لهما في وقت واحد تأثير إيجابي كبير على شخصية الطلاب في مدرسة بيت الأنشور الإسلامية المتوسطة المتكاملة سيماهي.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية، دافع التعلم، شخصية الطالب

ABSTRACT

Usamah Al Mujahid, 2220040031, 2024, "*The Influence of Religious Culture and Learning Motivation on Student Character at SMP IT Baitul Anshor Cimahi*"

This research is motivated by the phenomenon of many students who behave poorly, both in religious aspects and based on their academic performance at school. With a boarding school system, where students spend most of their time at school, SMP IT Baitul Anshor Cimahi strives to develop good character in students through religious-based school programs, Islamic boarding schools, and dormitories, as well as instilling a strong motivation to learn.

This study aims to: 1) Know the implementattion of religious culture, learning motivation, and character of students at SMP IT Baitul Anshor Cimahi, 2) Know the magnitude of the influence of religious culture on student character, 3) Know the magnitude of the influence of learning motivation on student character, and 4) Know the magnitude of the influence of religious culture and learning motivation on student character.

This research is based on a theory that explains that students' character can be formed through factors that come from within and outside the self. In the school scope, one of the external factors that affects the formation of character is religious culture in schools, while one of the internal factors that also affects the results of character education in schools is students' motivation in learning. On this basis, the improvement of religious culture and student learning motivation can have an effect on increasing the effectiveness of character education in schools which will shape students' character for the better.

The approach used is a quantitative approach with multiple linear regression analysis methods using SPSS 26 software. The data collection technique used a questionnaire that was distributed to as many as 40 respondents. Quantitative data were presented using descriptive statistical analysis, to describe the religious culture, learning motivation, and character of students at SMP IT Baitul Anshor. Meanwhile, the hypothesis test uses the t-test and the F-test to determine the significance of the influence between religious culture variables and learning motivation on students' character, both partial and simultaneous influences.

The results of the study showed that: 1) Religious culture, learning motivation, and character of students of SMP IT Baitul Anshor were in the very good category based on average scores, 2) Religious culture partially had a significant positive effect on the character of students at SMP IT Baitul Anshor Cimahi, 3) Motivation to study partially had a significant positive effect on the character of students at SMP IT Baitul Anshor Cimahi, and 4) Religious culture and learning motivation simultaneously have a significant positive effect on the character of students at SMP IT Baitul Anshor Cimahi.

Keywords: Religious Culture, Learning Motivation, Student Character