

ABSTRAK

Dilla Nurfadilla (1212070027): “Penerapan Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) Berbantuan Model Alat Peraga untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Hukum Newton”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkannya adalah melalui penerapan model pembelajaran *collaborative creativity* berbantuan model alat peraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model *collaborative creativity* serta peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi Hukum Newton. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*, dengan jumlah sample 70 peserta didik. Data dikumpulkan melalui lembar observasi (LO), LKPD, serta tes keterampilan berpikir kreatif, dan dianalisis menggunakan perhitungan *N-gain* serta uji statistik berupa uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *collaborative creativity* berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata aktivitas guru 93% dan peserta didik 89%. *N-gain* kelas model pembelajaran *collaborative creativity* memperoleh interpretasi tinggi dengan nilai *pretest* 39 meningkat menjadi 90 pada nilai *posttest*. Model pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik 5M menunjukkan keterlaksanaan pada kategori sangat baik untuk guru dengan rata-rata keterlaksanaan 84% dan peserta didik pada kategori baik dengan keterlaksanaan 79%. *N-gain* kelas dengan model pembelajaran konvensional pendekatan saintifik 5M memperoleh interpretasi sedang dengan nilai *pretest* 37 meningkat menjadi 79 pada nilai *posttest*. Uji *Mann-Whitney* menghasilkan nilai sebesar 0.000 dengan signifikansi < 0.05 menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Temuan ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model *collaborative creativity* berbantuan model alat peraga dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik. Dengan demikian, *collaborative creativity* berbantuan model alat peraga dinyatakan lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi Hukum Newton.

Kata kunci: *Collaborative Creativity*, Model Alat Peraga, Hukum Newton, Keterampilan Berpikir Kreatif.