

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Penelitian Terdahulu Mengenai PjBL Etno-STREAM dan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	17
B. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	20
C. Kajian Etnosains dan Etno-STREAM (<i>Science, Technology, Religion, Engineering, Art, and Mathematics</i>)	24
D. Ketrampilan Berpikir Kreatif.....	32
E. Tinjauan Materi Sistem Pencernaan Pada Kurikulum Merdeka.....	34

F. Produk Chocolajit	38
G. Keterkaitan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model Pembelajaran Etno-STREAM pada Pembuatan Chcocolajit Khas Cililin	40
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V.....	106
KESIMPULAN.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
RIWAYAT HIDUP	373