

ABSTRAK

Danang Kuncoro, 1212010023, “HUBUNGAN ADMINISTRASI SARANA PRASARANA DENGAN MUTU LAYANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya permasalahan terkait kelengkapan dan pengelolaan sarana prasarana pada madrasah yang berdampak pada mutu layanan pelaksanaan pembelajaran. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kualitas layanan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kompetensi guru, tetapi juga oleh efektivitas administrasi sarana prasarana sebagai pendukung utama proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan administrasi sarana prasarana di MIN se-Kota Bandung, (2) Mengidentifikasi mutu layanan pelaksanaan pembelajaran di MIN se-Kota Bandung, dan (3) Menganalisis hubungan administrasi sarana prasarana dengan mutu layanan pelaksanaan pembelajaran di MIN se-Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 71 responden untuk variabel X (pendidik dan tenaga kependidikan) dan 96 responden untuk variabel Y (peserta didik dan orang tua peserta didik). Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson dan koefisien determinasi (R square) melalui SPSS versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa administrasi sarana prasarana berada pada kategori “Tinggi” dengan nilai rata-rata 3,89, sedangkan mutu layanan pelaksanaan pembelajaran juga berada pada kategori “Tinggi” dengan nilai rata-rata 4,19. Hasil uji korelasi memperlihatkan adanya hubungan yang signifikan antara administrasi sarana prasarana dengan mutu layanan pelaksanaan pembelajaran, dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan koefisien korelasi 0,576. Nilai R square sebesar 0,338 menunjukkan bahwa administrasi sarana prasarana memberikan kontribusi 33,8% terhadap mutu layanan pelaksanaan pembelajaran, sementara 66,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas objek maupun variabel penelitian untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Administrasi Sarana Prasarana, Mutu Layanan Pelaksanaan Pembelajaran