

ABSTRAK

Neila Fariha Aini, 1211030155 : *Studi Komparatif Metode Yanbu'a Dan Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Assalaam Bandung*).

Perkembangan metode pembelajaran al-Qur'an di Indonesia menunjukkan kemajuan pesat dengan munculnya berbagai pendekatan baru yang berupaya menyesuaikan diri terhadap kebutuhan zaman dan karakter peserta didik. Di satu sisi, metode *Yanbu'a* menawarkan struktur pembelajaran yang bertahap dan sistematis, mulai dari tingkat dasar hingga lanjutan, dengan kelengkapan materi seperti ghorib dan fawatihus suwar yang menunjang ketepatan bacaan al-Qur'an. Sedangkan di sisi lain, metode *Qiro'ati* menekankan pencapaian bacaan tartil melalui latihan langsung pada huruf berharakat dengan pendekatan jahr dan sistem sorogan yang menargetkan kelancaran membaca tanpa terbata-bata. Maka, perbedaan karakteristik tersebut melahirkan pertanyaan mengenai efektivitas, pendekatan, serta capaian pembelajaran kedua metode dalam praktik pembelajaran al-Qur'an di lembaga tahfidz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan persamaan antara metode *Yanbu'a* dan *Qiro'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an, menelaah efektivitas penerapannya di lingkungan pesantren, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan dan pelaksanaan kedua metode tersebut di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Assalaam Bandung.

Berangkat dari sebuah pemikiran, bahwa keberhasilan pembelajaran al-Qur'an tidak hanya ditentukan oleh kemampuan teknis membaca semata, melainkan kesesuaian metode pembelajaran dengan karakter peserta didik, kompetensi pendidik, serta sistem evaluasi yang diterapkan. Oleh karena itu, studi komparatif terhadap metode *Yanbu'a* dan *Qiro'ati* dipandang penting, untuk memperoleh gambaran objektif mengenai metode yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran al-Qur'an di lingkungan pesantren tahfidz.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan studi lapangan. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan santri, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara interaktif guna memperoleh pemahaman yang mendalam dan objektif.

Hasil penelitian yang telah diteliti yaitu, penerapan metode *Yanbu'a* dan *Qiro'ati* menunjukkan karakteristik pedagogis yang berbeda namun saling melengkapi, hal ini dikuatkan dengan data terhadap 50 siswa, metode *Yanbu'a* menunjukkan tingkat ketuntasan sebesar 76% dengan rata-rata nilai 3,18, sedangkan metode *Qiro'ati* mencapai ketuntasan 70% dengan rata-rata nilai 3,05, yang keduanya berada pada kategori baik, perbedaan implementasi dan sistem evaluasi berpengaruh terhadap proses pembelajaran, serta secara kelembagaan Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Assalaam Bandung memilih metode *Yanbu'a* karena dianggap lebih sistematis dan sesuai dengan kompetensi tenaga pengajar.

Kata kunci: *Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Yanbu'a, Metode Qiro'ati, Studi Komparatif, Pesantren.*