

ABSTRAK

Muhammad Ari Muhsin (1212010098). Pengaruh Manajemen Risiko Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II Kota Garut)

Kualitas pendidikan di Indonesia akhir-akhir ini sangat memprihatinkan salah satunya disebabkan oleh rendahnya sumber daya manusia. Manajemen risiko menjadi salah satu solusi pendidikan yang tidak hanya menekankan pada pencegahan risiko tetapi juga peningkatan kompetensi profesional guru. Dalam praktiknya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II menerapkan manajemen risiko dalam proses pembelajaran, hal ini secara tidak langsung membantu guru meningkatkan kompetensinya. Walaupun pada praktiknya tersebut masih terdapat kekurangan-kekurangan.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui manajemen risiko di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II, (2) untuk mengetahui kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II, dan (3) untuk mengetahui pengaruh manajemen risiko terhadap kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 30 guru. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji *t*, serta uji koefisien determinasi, yang diolah menggunakan SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) realitas rata-rata keseluruhan Manajemen Risiko sebesar 4,36 yang termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan (2) Kompetensi Profesional Guru memperoleh skor rata-rata sebesar 4,37 yang tergolong dalam kategori sangat tinggi. (3) Uji *t* menghasilkan nilai signifikansi <0.001 (<0.05), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh signifikan Manajemen Risiko terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Qudsiyyah II. Sementara itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,481 yang menunjukkan bahwa Manajemen Risiko memberikan kontribusi sebesar 48,1% terhadap Kompetensi Profesional Guru, sementara 51,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: *Risk Management, Teacher Professional Competence*