

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah	18
B. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Hasil Penelitian	23
E. Kerangka Berpikir	24
F. Hipotesis Penelitian.....	31
G. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	33
A. Self Assessment	33
1. Pengertian <i>Self Assessment</i>	33
2. Jenis-jenis <i>Self Assessment</i>	35
3. Tujuan dan Manfaat Penerapan <i>Self Assessment</i>	37
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Self Assessment</i>	39
5. Faktor yang Memengaruhi <i>Self Assessment</i>	40
6. Teknik Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	40
B. Pembelajaran Kitab Kuning	42
1. Pembelajaran Kitab Kuning	42
2. Jenis-jenis Kitab Kuning	46

2. Tujuan dan Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning	48
3. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	49
4. Keterampilan dari Pembelajaran Kitab Kuning	52
C. Regulasi Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>).....	54
1. Pengertian Regulasi Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>).....	54
2. Indikator Regulasi Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>).....	56
3. Sub indikator Regulasi Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>).....	57
4. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri dalam Belajar (<i>Self Regulated Learning</i>).....	58
D. Hasil Belajar Kognitif	60
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	60
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	63
3. Factor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	63
4. Manfaat Hasil Belajar Kognitif.....	66
E. Pengaruh <i>Self Assessment</i> terhadap Regulasi Diri dalam Belajar dan Hasil Belajar Kognitif.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	71
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	72
C. Teknik Pengumpulan Data.....	73
D. Tempat dan Waktu Penelitian	76
E. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	82
1. Profil Lembaga	82
2. Konsep Pembinaan Kitab Kuning Mahasiswi di PUTM Yogyakarta ...	84
B. Hasil Penelitian.....	89
1. Penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta.....	89
2. Regulasi diri dalam belajar mahasiswi pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta.....	100

3. Hasil belajar mahasiswi pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta.....	105
4. Pengaruh penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning terhadap regulasi diri dalam belajar mahasiswi di PUTM Yogyakarta	109
5. Pengaruh penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning terhadap hasil belajar mahasiswi di PUTM Yogyakarta.....	110
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	111
1. Uji ANCOVA.....	111
2. Uji N-Gain Score	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Bagaimana penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta?.....	114
2. Bagaimana regulasi diri dalam belajar mahasiswi pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta?.....	118
3. Bagaimana hasil belajar mahasiswi pada program pembinaan kitab kuning mahasiswi di PUTM Yogyakarta?.....	121
4. Bagaimana pengaruh penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning terhadap regulasi diri dalam belajar mahasiswi di PUTM Yogyakarta?.....	125
5. Bagaimana pengaruh penerapan <i>self assessment</i> pada program pembinaan kitab kuning terhadap hasil belajar mahasiswi di PUTM Yogyakarta?.....	126
E. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru.....	127
F. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	140