

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	iii
خلاصة.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1. Manfaat Akademik.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Penelitian Terdahulu.....	15

B.	Teknik Muhasabah .....	19
1.	Konsep Muhasabah.....	19
2.	Tujuan dan Manfaat Muhasabah .....	21
3.	Macam-Macam Muhasabah.....	22
4.	Teknik Muhasabah.....	23
C.	Bimbingan Kelompok .....	25
1.	Konsep dan Tujuan Bimbingan Kelompok .....	25
2.	Prinsip-prinsip Dasar Bimbingan Kelompok.....	27
D.	Self Awareness Peserta Didik .....	33
1.	Konsep Self Awareness .....	33
2.	Aspek-Aspek Self Awareness.....	33
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Awareness .....	36
4.	Peran <i>Self Awareness</i> dalam Perkembangan Peserta Didik.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
1.	Pendekatan Penelitian .....	39
2.	Metode Penelitian .....	39
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	41
1.	Sumber data primer.....	41
2.	Sumber data sekunder .....	41
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
1.	Tes.....	42
2.	Instrument .....	43
3.	Observasi .....	45

4.	Wawancara .....	47
5.	Dokumentasi .....	49
E.	Teknik Analisis Data .....	49
1.	Uji analisis instrumen .....	49
2.	Uji Hipotesis .....	51
3.	Uji N-gain .....	51
4.	Reduksi .....	52
5.	Penyajian Data .....	52
6.	Penarikan Kesimpulan .....	53
F.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
1.	Tempat Penelitian .....	53
2.	Waktu Penelitian .....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		55
A.	Hasil Penelitian .....	55
1.	Kondisi Self Awareness Peserta Didik .....	55
2.	Tahapan Teknik Muhasabah pada Bimbingan Kelompok.....	63
3.	Pengaruh Teknik Muhasabah pada Bimbingan Kelompok .....	65
B.	Pembahasan .....	68
1.	Kondisi <i>Self Awareness</i> Peserta Didik Kelas XI di MA Persis Katapang melalui Teknik Muhasabah pada Bimbingan Kelompok...	68
2.	Tahapan Teknik Muhasabah pada Bimbingan Kelompok Peserta Didik Kelas XI di MA Persis Katapang .....	95
3.	Seberapa Besar Pengaruh Teknik Muhasabah pada Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Self Awareness Peserta Didik .....	106
C.	Penawaran Gagasan Baru.....	109

BAB V PENUTUP.....	113
A.    Simpulan .....	113
B.    Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	116
DAFTAR LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Nonequivalent Control Group Design.....	40
Tabel 3.2 Sampel Peserta Didik.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Awareness</i> .....	44
Tabel 3.4 Skala Likert.....	44
Tabel 3.5 Pedoman Observasi <i>Self Awareness</i> .....	46
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Uji Validitas.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Uji Normalitas .....	50
Tabel 3.9 Kriteria Uji Homogenitas.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Signifikansi Uji-t .....	51
Tabel 3.11 Klasifikasi Nilai N-Gain .....	52
Tabel 3.12 Kategori Penafsiran Efektivitas N-Gain .....	52
Tabel 3.13 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	54
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Responden.....	55
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Respon Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Respon Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Respon Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Respon Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.10 Tahapan Teknik Muhasabah .....	63

Tabel 4.11 Tahapan Bimbingan Kelompok .....	64
Tabel 4.12 Hasil N-Gain .....	68
Tabel 4.13 Respon Aspek <i>Emotional Self Awareness</i> Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.14 Respon Aspek <i>Accurate Self Assesment</i> Kelas Eksperimen ...	71
Tabel 4.15 Respon Aspek <i>Self Confident</i> Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.16 Respon Aspek <i>Emotional Self Awareness</i> Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.17 Respon Aspek <i>Accurate Self Assesment</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.18 Respon Aspek <i>Self Confident</i> Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.19 Respon Aspek <i>Emotional Self Awareness</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.20 Respon Aspek <i>Accurate Self Assesment</i> Kelas Eksperimen ...	85
Tabel 4.21 Respon Aspek <i>Self Confident</i> Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.22 Respon Aspek <i>Emotional Self Awareness</i> Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.23 Respon Aspek <i>Accurate Self Assesment</i> Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.24 Respon Aspek <i>Self Confident</i> Kelas Kontrol .....	93



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	66
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	67
Gambar 4.3 Hasil Uji-t.....	67

