

ABSTRAK

Devi Ramawati: “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Wizer.Me* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor”.

Pembelajaran abad ke-21 menekankan pendekatan yang berpusat pada peserta didik, penguasaan keterampilan berpikir kritis, serta pemanfaatan teknologi. Dalam mendukung pemanfaatan kemajuan teknologi, guru perlu mengembangkan materi bahan ajar dan disajikan dalam bentuk elektronik yang dapat diakses di laptop ataupun smartphone khususnya untuk materi suhu dan kalor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis PBL berbantuan *Wizer.me*. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, serta mengadaptasi model ADDIE. Sampel penelitian terdiri dari 36 peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Swasta di Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, observasi keterlaksanaan, dan tes keterampilan berpikir kritis. Analisis data dilakukan melalui uji validitas *Gregory*, analisis observasi, perhitungan *N-Gain*, serta uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media E-LKPD layak dengan persentase validasi ahli sebesar 87%, keterlaksanaan pembelajaran baik, yaitu 90% untuk guru dan 85% untuk peserta didik, serta nilai rata-rata penggunaan E-LKPD sebesar 92% dengan kategori “Sangat Baik”. Peningkatan keterampilan berpikir kritis tinggi dengan *N-Gain* 0,76 dan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan perbedaan signifikan 0,000 ($p < 0,05$), sehingga H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut.

Kata kunci: E-LKPD, *Problem Based Learning*, *Wizer.me*, keterampilan berpikir kritis, suhu dan kalor.