

ABSTRAK

Silmi Yulia Nuraini (1212020237), 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbasis Media Kartu terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII H di MTs Negeri 4 Bandung Barat)*

Rendahnya keterampilan kolaborasi siswa saat pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) menjadi latar belakang penelitian ini. Penggunaan metode pembelajaran yang didominasi oleh guru menyebabkan keterampilan kolaborasi dan partisipasi aktif siswa menjadi kurang berkembang, yang pada akhirnya menghambat efektivitas pembelajaran, termasuk di MTs Negeri 4 Bandung Barat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian menawarkan solusi dengan menggunakan model pembelajaran lain yaitu pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbasis media kartu.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbasis media kartu di kelas VII H MTs Negeri 4 Bandung Barat; 2) Mengetahui keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran SKI di kelas VII H MTs Negeri 4 Bandung Barat; 3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbasis media kartu terhadap keterampilan kolaborasi siswa mata pelajaran SKI di kelas VII H MTs Negeri 4 Bandung Barat.

Teori yang menjadi landasan penelitian ini adalah teori konstruktivisme dan teori behavioristik, teori-teori tersebut diketahui bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh siswa melalui pengalaman dan interaksi sosial. Dalam konteks pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* mendorong interaksi antar siswa, berkomunikasi dan berdiskusi untuk menemukan pasangan kartu soal dan jawaban yang tepat. Hal tersebut akan menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan kolaboratif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner atau angket, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan untuk merumuskan hipotesis, menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t-test, uji *n-gain score*.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* di kelas eksperimen mendapat perolehan skor 70 dari 75 (93,3%) dengan interpretasi sangat efektif; 2) Pada kelas eksperimen terdapat perubahan keterampilan kolaborasi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbasis media kartu, yaitu dengan nilai rata-rata 66 dan 83. Berbeda dengan kelas kontrol yang tidak terdapat peningkatan yang signifikan, nyaitu sebesar 70 menjadi 71; 3) Terdapat pengaruh signifikansi $< 0,001$ dan *N-Gain* sebesar 0,4874 yang berada pada kategori sedang dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbasis media kartu terhadap keterampilan kolaborasi.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Make a Match, Kolaborasi, Media Kartu*