

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
E. Kerangka Berpikir	25
F. Hipotesis Penelitian.....	32
G. Hasil Penelitian Terdahulu	32
BAB II	32
TINJAUAN PUSTAKA	35
A. Model pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) berbantu <i>Question Card</i>	35
B. Teori Pembelajaran yang Melandasi Model POE	43
C. Keterampilan Proses Sains	46
D. Analisis Materi Sistem Pencernaan	52

E. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i> berbantu <i>Question Card</i> dengan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Sistem Pencernaan	56
BAB III.....	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	59
B. Jenis data dan sumber data.....	60
C. Teknik pengumpulan data.....	62
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	70
F. Tempat dan Waktu penelitian.....	79
G. Alur Penelitian.....	80
BAB IV	83
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian.....	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V.....	129
KESIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Model POE	40
Tabel 2. 2. Ragam Jenis Keterampilan Proses Sains	50
Tabel 2. 3. Indikator keterampilan proses sains	51
Tabel 3. 1. Desain penelitian	60
Tabel 3. 2. Desain Pembagian Sampel	61
Tabel 3. 3. Teknik pengumpulan data	62
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Lembar observasi kelas POE	63
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Lembar observasi kelas model <i>Discovery learning</i>	64
Tabel 3. 6. Rekapitulasi hasil Uji Coba soal	65
Tabel 3. 7. Kisi-kisi angket respon siswa kelas eksperimen	66
Tabel 3. 8. Kriteria Validitas	67
Tabel 3. 9. Kriteria Reliabilitas	68
Tabel 3. 10. Kriteria Uji Daya Pembeda	69
Tabel 3. 11. Kriteria Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3. 12. Daftar Penilaian	71
Tabel 3. 13. Kriteria Indeks Keterlaksanaan	72
Tabel 3. 14. Kriteria <i>N-gain</i>	73
Tabel 3. 15. Pedoman Skala Likert	78
Tabel 3. 16. Kriteria Interpretasi Jawaban Angket Respon Siswa	79
Tabel 3. 17. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	79
Tabel 4. 1. Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Eksperimen	85
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 4. Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 5. Rata-rata <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4. 6. Rata-rata <i>N-gain</i> berdasarkan indikator keterampilan proses sains	92

Tabel 4. 7. Uji Normalitas (Lampiran D. 5).....	93
Tabel 4. 8. Uji Homogenitas Data (Lampiran D. 5).....	94
Tabel 4. 9. Uji Hipotesis (Lampiran D. 6).....	94
Tabel 4. 10. Rekapitulasi Angket Respon Siswa	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1. Diagram Alur Uji Statistik (Lestari, 2015)	76
Gambar 3. 2. Alur Penelitian	82
Gambar 4.1. Kriteria <i>N-gain</i> siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	91
Gambar 4.2. Hasil Jawaban Siswa Indikator Merancang Percobaan	101
Gambar 4.3. Hasil Jawaban Siswa Indikator Mengobservasi.....	102
Gambar 4.4. Hasil Jawaban Siswa Indikator Berkomunikasi.....	103
Gambar 4.5. Hasil Jawaban <i>Question Card</i>	104
Gambar 4.6. Hasil Jawaban <i>Question Card</i>	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	156
Lampiran A. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	176
Lampiran A. 3 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	195
Lampiran A. 4 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	197
Lampiran A. 5 Desain <i>Question Card</i> Materi Sistem Pencernaan	199
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	202
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	205
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	213
Lampiran B.4 Kisi-Kisi dan Lembar Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	221
Lampiran B.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media	223
Lampiran C.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal	226
Lampiran C. 2 Kisi-kisi Soal Penelitian	227
Lampiran C.3 Soal Penelitian.....	243
Lampiran D. 1 Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan	248
Lampiran D. 2 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	251
Lampiran D. 3 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	252
Lampiran D. 4 Analisis Peningkatan Setiap Indikator	253
Lampiran D. 5 Analisis Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Hipotesis	254
Lampiran D. 6 Analisis Angket Respon Siswa	255
Lampiran E. 1 Sampel Hasil Uji Coba Soal	257
Lampiran E. 2 Sampel Jawaban Siswa Kelas Eksperimen	258
Lampiran E. 3 Sampel Jawaban Siswa Kelas Kontrol	259
Lampiran E. 4 Sampel LKPD Kelas Kontrol	260
Lampiran E. 5 Sampel LKPD Kelas Eksperimen	262
Lampiran E. 6 Sampel Lembar Observasi Kelas <i>Discovery</i>	264
Lampiran E. 7 Sampel Lembar Observasi Kelas Eksperimen	266
Lampiran E. 8 Sampel Lembar Validasi Media	268
Lampiran F.1 Lembar Wawancara	270
Lampiran G.1 SK Pembimbing	273
Lampiran G.2 SK LoA	274

Lampiran G.3 Lembar Bimbingan	275
Lampiran G.4 Surat Permohonan Uji Coba Soal	276
Lampiran G.5 Surat Izin Penelitian dan Balasannya	277
Lampiran G.6 Bukti Submit Jurnal	279
Lampiran G. 7 Dokumentasi Survey dan Wawancara dengan Guru	280
Lampiran G. 8 Dokumentasi Kegiatan dalam Kelas	281

