

ABSTRAK

Muhammad Fikri Assiddiqi “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis *Discovery Learning* menggunakan Google Sites guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian terdiri atas 33 peserta didik di SMAN Cimanggung. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan tes keterampilan berpikir kritis berbentuk *Pretest* dan *Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul elektronik yang dikembangkan memiliki tingkat validitas tinggi dengan nilai *Aiken's V* sebesar 0,943 pada aspek materi dan 0,835 pada aspek media. Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase aktivitas guru sebesar 98% dan peserta didik sebesar 92%. Hasil uji normalitas menunjukkan data *Pretest* berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,113, sedangkan data *Posttest* tidak berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,002, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik ditunjukkan oleh nilai *N-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa modul elektronik berbasis *Discovery Learning* menggunakan Google Sites efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Gelombang Bunyi, Google Sites, Keterampilan Berpikir Kritis, Modul Elektronik