

ABSTRAK

Ni'mah Humairo Salma, 1212050125 (2026). “Penerapan Model *Digital Literacy Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Pixton* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik”

Kemampuan komunikasi matematis siswa Indonesia masih rendah, ditunjukkan oleh hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan di MTS Al-Misbah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model *Digital Literacy Based Learning* berbantuan aplikasi *Pixton*, menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa, serta mengetahui respon siswa terhadap model tersebut. Penelitian menggunakan metode *kuasi-eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group* pada 56 siswa kelas VIII SMPN 56 Bandung (29 eksperimen, 27 kontrol). Data dikumpulkan melalui tes tertulis, observasi, dan angket, dianalisis menggunakan validitas, reliabilitas, *N-Gain*, dan uji-*t independen*. Hasil menunjukkan kelompok eksperimen meningkat dari 23,7 menjadi 61,2 (*N-Gain* 0,5), sedangkan kelompok kontrol 19,7 menjadi 42,1 (*N-Gain* 0,3), dengan uji-*t* $4,73 > 2,00$, menunjukkan perbedaan signifikan. Aktivitas guru 88,3% (Sangat Baik) dan respon siswa positif (skor 3,81). Kesimpulannya, model ini efektif meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, membuat pembelajaran menarik, dan mendorong partisipasi aktif siswa.

Kata Kunci: *Digital Literacy Based Learning*, Aplikasi *Pixton*, Komunikasi Matematis, SPLDV