

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	16
2. Elemen rangkaian Pembelajaran <i>Digital Literacy Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Digital Literacy Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	26
B. Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika	28

1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika	28
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika	30
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika	31
C. Aplikasi <i>Pixton</i> Sebagai Media Dalam Pembelajaran Matematika	33
1. Pengertian Aplikasi <i>Pixton</i> Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Matematika	33
2. Fitur-fitur Aplikasi <i>Pixton</i> Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Matematika	35
3. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Pixton</i> Dalam Pembelajaran Matematika	37
4. Kekurangan dan Kelebihan Aplikasi <i>Pixton</i> Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Matematika.....	42
D. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP Kelas VIII Semester I.....	43
1. Pengertian SPLDV	43
2. Ciri-ciri SPLDV.....	43
3. Hal-Hal Yang Berhubungan Dengan SPLDV	43
4. Penyelesaian SPLDV.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode dan Desain Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data	52
C. Instrumen Penelitian.....	53
D. Analisis Instrumen Data	57
1. Analisis Tes.....	57
2. Analisis Non Tes.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	65
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Proses Penerapan Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Pixton</i>	78
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Yang Menerapkan Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Pixton</i>	107
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran konvesional Sebagai Kelas Kontrol.....	120
D. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Yang Menerapkan Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Pixton</i> dengan Peserta Didik Yang Menerapkan Pembelajaran Konvesional.....	132
E. Respon Peserta Didik Terhadap Model <i>Digital Literacy Based Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Pixton</i>	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 148	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	263